

Przedmiotowy System Oceniania – Przedmioty zawodowe

oparty na programach nauczania dla zawodów: technik handlowiec, technik obsługi turystycznej, technik ekonomista, technik spedytor, technik przemysłu mody, technik technologii odzieży opracowanych na podstawie przykładowego programu nauczania zamieszczonego na stronie internetowej KOWEZiU

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 3 sierpnia 2017r. Dziennik Ustaw z 2017r. 1534.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. (Dz.U. 2017. 860).
4. Statut Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie.
5. Programy nauczania dla zawodów: technik handlowiec, technik obsługi turystycznej, technik ekonomista, technik spedytor, technik przemysłu mody opracowane na podstawie przykładowego programu nauczania zamieszczonego na stronie internetowej Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej - www.koweziu.edu.pl/
6. Podstawa programowa kształcenia w zawodach: technik handlowiec, technik obsługi turystycznej, technik ekonomista, technik spedytor, technik technologii odzieży, technik przemysłu mody.

II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku z użyciem terminologii stosowanej w naukach ekonomicznych, turystycznych, handlowych i spedycyjnych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (podręcznikach, czasopismach itp.).
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko gospodarczo-społeczne, rocznik statystyczny).
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.
7. Znajomość obiektów i atrakcji turystycznych i umiejętność ich lokalizacji (itp.) jak również sytuacji gospodarczej w kraju i na świecie.

III. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin z przedmiotu plus jedna. Do wywiadówki śródrocznej uczeń powinien uzyskać 50% ilości wymaganych ocen.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze (w przypadku trzech godzin w tygodniu - 2 razy). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
 1. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu (zeszytu ćwiczeń), brak materiałów ćwiczeniowych, brak podręcznika.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń. Zeszyt (zeszyt ćwiczeń) powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt (ćwiczenia) uzupełnić.

5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu (pracy klasowej), zostaje on przesunięty na kolejną lekcję lub termin nowo uzgodniony z klasą.
11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (dopuszczającej - za zgodą nauczyciela) ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny niedostatecznej.
12. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu (z punktu powyżej) jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/rocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych).
13. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
14. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę zarówno pierwszą jak i ocenę z poprawy. Pominięcie pierwszej oceny całkowicie, byłoby niesprawiedliwe w stosunku do uczniów, którzy zaliczyli pozytywnie sprawdzian w terminie.
15. Poprawa ocen niedostatecznych (dopuszczających) może odbywać się po lekcjach.
16. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy. Nieobecność ucznia na kartkówce nie ma wpływu na otrzymanie oceny semestralnej lub rocznej.
17. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).
18. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.
19. Szczegółowe zasady oceniania ustala każdy nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów na zajęciach organizacyjnych.
20. Do ustalenia oceny semestralnej lub rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych. Jeżeli uczeń uzyska średnią ważoną co najmniej 1,75 otrzyma ocenę dopuszczającą i odpowiednio: 2,75 - dostateczną, 3,75 - dobrą, 4,75 - bardzo dobrą, 5,75 - celującą.
21. Warunki i tryb uzyskania wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:
 - udział w sprawdzianach,
 - systematyczność odrabiania zadań domowych i przygotowań do lekcji,
 - aktywność na zajęciach.

Tryb podniesienia oceny wygląda następująco: jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela, pisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 85% przewidywanych punktów.

IV. Ogólne kryteria oceny

Stopień celujący - 6

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach turystycznych, ekonomicznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Stopień bardzo dobry - 5

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce ekonomicznej, turystycznej, spedycyjnej, handlowej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią fachową,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska ekonomicznego, turystycznego, handlowego
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Stopień dobry - 4

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią fachową z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania przedmiotowe,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska społeczno-ekonomicznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Stopień dostateczny - 3

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska ekonomicznego, turystycznego, handlowego
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań przedmiotowych.

Stopień dopuszczający - 2

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska.

Stopień niedostateczny - 1

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- testy
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- aktywność na lekcji
- aktywność na zajęciach terenowych
- praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- znajomość sytuacji ekonomicznej Polski i świata

VI. Kryteria ocen cząstkowych - sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

- 0% - 37% - niedostateczny
- 38% - 39% - minus dopuszczający
- 40% - 46% - dopuszczający
- 47% - 51% - plus dopuszczający
- 52% - 54% - minus dostateczny
- 55% - 64% - dostateczny
- 65% - 70% - plus dostateczny
- 71% - 74% - minus dobry
- 75% - 82% - dobry
- 83% - 86% - plus dobry
- 87% - 89% - minus bardzo dobry
- 90% - 100% - bardzo dobry
- 100% + zadanie dodatkowe – plus bardzo dobry

Wagi ocen:

- Waga 1 - aktywność, zadanie domowe, ćwiczenia na lekcji, udział w szkolnym konkursie;
- Waga 2 - kartkówka, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, referat, projekt, laureat szkolnego konkursu lub udział w konkursie pozaszkolnym;
- Waga 3 - krótki sprawdzian z więcej niż trzech lekcji, ok. 20 min. zadanie klasowe lub godzinny sprawdzian z krótkiego lub niepełnego działu;
- Waga 4 - sprawdzian z całego działu najczęściej 1 - godz., osiągnięcie w konkursie pozaszkolnym.

VII. Cele edukacyjne, treści nauczania oraz szczegółowe wymagania na poszczególne oceny szkolne a także zasady ustalania ocen bieżących i semestralnych z poszczególnych przedmiotów zawodowych każdy nauczyciel przedstawia indywidualnie.

Opracowanie:
Nauczyciele przedmiotów zawodowych