

# Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Krośnie

## Przedmiotowy System Oceniania – chemia

### I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r. z późniejszymi zmianami
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania
3. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Krośnie

### II. Ocenie podlega:

1. Znajomość i rozumienie treści z zakresu podstawy programowej z chemii
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym z wykorzystaniem pojęć poznanych podczas lekcji
3. Umiejętność czytania i interpretowania wykresów, schematów, tabel, tekstów źródłowych
4. Umiejętność dokonywania obserwacji, konstruowania zestawów doświadczalnych, interpretowania wyników, wyciąganie wniosków i formułowanie hipotez
5. Umiejętność rozwiązywania zadań obliczeniowych
6. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy

### III. Zasady ogólne:

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców i prawnych opiekunów
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin z chemii plus jedna.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze w przypadku 1 godziny w tygodniu oraz 2 razy w przypadku 4 lub większej ilości godzin w tygodniu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń

powinien zeszyt uzupełnić. W przypadku braku możliwości uzupełnienia, powinien ten fakt zgłosić nauczycielowi

5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu (za wyjątkiem przypadków , gdy uczeń posiada orzeczenie poradni o dysfunkcjach), co skutkuje oceną niedostateczną
7. Uczeń który opuścił więcej niż 50 % zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany
8. Formy pisemne: sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie poprawkowym, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin poprawkowy ustala się wspólnie dla uczniów, którzy nie przystąpili do terminu pierwszego oraz uczniów, którzy chcą poprawiać ocenę. Uczeń, który opuścił pierwszy termin sprawdzianu powinien go zaliczyć w terminie poprawkowym, ponieważ nie ustala się dodatkowych terminów sprawdzianu indywidualnie
9. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje już tydzień wyprzedzenia
11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (dopuszczającej lub wyższej za zgodą nauczyciela) w terminie uzgodnionym z nauczycielem i uczniem
12. Odpowiedzi ustne oraz pisemne typu kartkówka dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiadane
13. Termin podania wyników kartkówki i sprawdzianów nie powinien przekraczać trzech tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą)
14. Prace pisemne po dokonaniu oceny przez nauczyciela są udostępniane uczniom do wglądu, połączonego z omówieniem ewentualnych błędów i zastrzeżeń. Następnie przechowywane są na terenie szkoły do końca roku szkolnego i udostępniane w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia

#### **IV. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności**

- testy
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- udział w konkursach chemicznych

#### **V. Kryteria oceniania na lekcjach chemii**

1. Ocena dopuszczająca (minimum 30% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
  - definiuje podstawowe pojęcia z danego zakresu,
  - potrafi zastosować daną definicję do konkretnego przykładu,
  - pisze wzory i potrafi nazywać proste związki chemiczne, wymienia metody ich otrzymywania
  - odczytuje informacje z wykresów, tabel oraz innych źródeł informacji,
  - wykonuje proste obliczenia z użyciem podstawowych wzorów
2. Ocena dostateczna (minimum 50% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
  - wyjaśnia pojęcia z danego zakresu i wskazuje na różnice i podobieństwa między nimi,
  - zapisuje równania reakcji otrzymywania związków chemicznych
  - interpretuje równania reakcji pod względem ilościowym i jakościowym,
  - odszukuje praktycznych informacji na dany temat w różnych źródłach
  - wykonuje proste obliczenia
3. Ocena dobra (minimum 70% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
  - samodzielnie określa właściwości substancji chemicznych, porównuje je, wyjaśnia ich przyczyny, uzasadnia pisząc wzory i równania reakcji,
  - analizuje zmienność właściwości pierwiastków i ich związków na tle układu okresowego lub w szeregach homologicznych,
  - rozwiązuje zadania rachunkowe oraz problemowe,
  - projektuje doświadczenia na potwierdzenie konkretnych tez
  - zapisuje równania reakcji zarówno w sposób cząsteczkowy, jak i jonowy
  - bilansuje reakcje redoks (bilans elektronowo-jonowy),

- potrafi zinterpretować wyniki doświadczenia i przedstawić je na wykresie, interpretuje wykresy i tabele z danymi
4. Ocena bardzo dobra (minimum 90% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
- rozwiązuje przekrojowe problemy poprzez projekt doświadczenia lub obliczenia
  - wyjaśnia i udowadnia zależności pomiędzy własnościami substancji oraz wpływ budowy cząsteczek lub atomów na właściwości substancji,
  - przewiduje efekty doświadczenia na podstawie wzoru substancji, położenia pierwiastka w układzie okresowym itp., wyjaśnia te zależności oraz potwierdza je odpowiednim projektem doświadczenia,
  - samodzielnie rozwiązuje przekrojowe zadania obliczeniowe (o znacznym stopniu trudności),
  - analizuje dane i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski, na ich poparcie projektuje doświadczenie,
5. Ocena celująca (minimum 95% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
  - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
  - wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy
  - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu biologii, ekologii lub innych i konkursach pokrewnych
  - posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania

Marzena Prajsnar