

Szczegółowe zasady ustalania ocen bieżących i semestralnych z matematyki 2010/11

- Nauczyciel - *mgr Anna Zajac*
- Numer programu **DKOS 5002-79/07**
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Krośnie

Dostępne w szkolnej czytelnicy lub na szkolnej stronie internetowej:

- * PSO z matematyki, cele i wymagania edukacyjne: www.zsp1.fc.pl
 - Uczeń, rodzic, nauczyciel
 - Przedmioty (PSO)
 - * Zasady klasyfikowania: www.zsp1.fc.pl ▸ **Statut ZSP nr 1 w Krośnie**
 - Rozdział V - Ocenianie, klasyfikowanie i egzaminowanie
-

1) Minimalna ilość ocen w semestrze: il. godz w tyg. + 1

2) Ocenianiu stopniami od 1 - 6 podlegają następujące **formy aktywności ucznia:**

- sprawdzian podsumowujący treści danego działu (zadania otwarte lub test)
- osiągnięcia w olimpiadach/ konkursach lub samodzielne rozszerzanie treści programowych.

Ocenianiu **stopniami od 1 - 5** podlegają następujące **formy aktywności ucznia:**

- kartkówka zapowiedziana z podanych lekcji lub niezapowiedziana z co najwyżej 3 ostatnich lekcji - nie częściej jak 1 raz w tyg.
- wypowiedź ustna – co najmniej 1 (długa na ocenę lub krótka na +/-)
- pozostałe formy aktywności: ćwiczenie z bieżącej lekcji, praca wykonana przez ucznia w domu, projekt lub referat, inne...;

Zasady oceniania m. in. krótkich odpowiedzi, zadań domowych itp.:

Uczeń może otrzymać „znaczek” [+], [+/-] lub [-] z:

prac domowych (wykonanie zadania – plus, brak pracy domowej - minus), pracy na lekcji i krótkich ustnych wypowiedzi (aktywność i zaangażowanie lub wyróżniająca się wypowiedź – plus, brak zaangażowania, nie wykonanie polecenia, brak odpowiedzi - minus), prowadzenia zeszytu lub ćwiczeń (dobrze prowadzony zeszyt – plus, brak zeszytu na lekcji, brak notatek w zeszycie - minus), zadania dodatkowe (bardzo dobre wykonanie - plus).

Z trzech takich „znaczków” uczeń otrzymuje odpowiednią ocenę: [+,+,+] bdb, [+,+,-] db, [+,+,-]dst, [+,+/-,-] dst, [+,,-] dp, [-,-,-]lub[+/-,-] ndst

3) Najważniejsze znaczenie przy wystawianiu ocen semestralnych/rocznych mają **oceny ze sprawdzianów podsumowujących**. Pozostałe oceny informują o zaangażowaniu i systematyczności ucznia (średnia ważona ocen częściowych otrzymanych w ciągu całego semestru/roku).

- oceny ze sprawdzianów podsumowujących dane działy -waga 4;
- oceny z kartkówek, projektów i wypowiedzi ustnych - waga2;
- oceny z ćwiczeń na lekcji, prac domowych, referatów lub innych form aktywności - waga1.

4) Uczeń otrzyma promocję, jeżeli uzyska ocenę dopuszczającą ze **wszystkich sprawdzianów**.

Ocena niedostateczna na 1 sem. jest podstawą otrzymania oceny ndst. na koniec roku.

5) Oceny częściowe są odzwierciedleniem systematycznej pracy.

Nie ma możliwości poprawiania zaległych sprawdzianów lub zdawania całości materiału pod koniec semestru/roku w celu zmiany oceny semestralnej/rocznej.

6) Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej (lub innej) ze sprawdzianu podsumowującego dany dział. Może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika, jeżeli zgłosi to nauczycielowi (niekoniecznie na lekcji).

7) W przypadku nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie podsumowującym dany dział, uczeń jest zobowiązany pisać sprawdzian w terminie poprawkowym, wspólnym dla wszystkich uczniów danej klasy, ustalonym przez nauczyciela.

Jeżeli z przyczyn obiektywnych uczeń nie był na pierwszym terminie sprawdzianu i nie może (nie mógł) skorzystać również z terminu poprawkowego, to uczeń jest zobowiązany **jak najszybciej** powiadomić nauczyciela (także poza lekcją) w celu ustalenia odpowiedniego terminu. **Nieobecność** ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu jest podstawą do **obniżenia** oceny semestralnej/rocznej (brak wykazania się znajomością wiedzy i umiejętności ważnych dla realizacji celów edukacyjnych).

8) Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściagi” itp.) przepada prawo do poprawiania oceny niedostatecznej.

9) W przypadku, gdy uczeń poprawiał sprawdzian jako ocenę cząstkową bierze się tę, która jest korzystniejsza dla ucznia (częste poprawianie sprawdzianów i kartkówek uwzględnia się w ocenie końcowej na niekorzyść ucznia).

10) Osiągnięcia w konkursach/olimpiadach przedmiotowych mogą być podstawą podwyższenie oceny semestralnej/rocznej.

11) Skala punktowa prac pisemnych:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 44%	dopuszczający
45% - 49%	+ dopuszczający
50% - 59%	dostateczny
60% - 69%	+ dostateczny
70% - 79%	dobry
80% - 89%	+ dobry
90% - 100%	bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	celujący