

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., nr 83, poz. 562)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (wersja podpisana przez Ministra Edukacji Narodowej i opublikowana w Dzienniku Ustaw RP, Nr 4, z dnia 15 stycznia 2009)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (DZ.U. z dnia 31 sierpnia 2007 r. Nr 157, poz. 1102)
4. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

II. CELE OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń jest oceniany systematycznie. Minimalna ilość ocen bieżących w danym okresie jest o jeden większa od tygodniowej liczby godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych.
3. Prace pisemne oceniane są według skali:
 - 88 – 100% bardzo dobry
 - 85 – 87% - bardzo dobry
 - 81 – 84% + dobry
 - 73 – 80% dobry
 - 70 – 72% - dobry
 - 66 – 69% + dostateczny
 - 58 – 65% dostateczny
 - 55 – 57% - dostateczny
 - 51 – 54% + dopuszczający
 - 44 – 50% dopuszczający
 - 41 – 43% - dopuszczający
 - 0 – 40% niedostateczny
4. Zwrot sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych powinien nastąpić nie później niż dwa tygodnie od czasu ich napisania.
5. Uczniowie mogą odmówić pisania pracy, jeżeli poprzednia praca z danego przedmiotu nie została poprawiona i oddana przez nauczyciela.
6. Nauczyciel nie może wpisać ocen do dziennika po upływie miesiąca od daty napisania sprawdzianu.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
8. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń (jeżeli te ostatnie są wymagane na lekcji przez nauczyciela prowadzącego).

9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie otrzymują ocenę niedostateczną, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach.
10. Uczeń może zgłosić brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze w przypadku 1 lub 2 godzin w tygodniu oraz 2 razy w przypadku 3 lub większej ilości godzin w tygodniu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

IV. FORMY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, WAGA OCEN

1. Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:
 - sprawdziany pisemne (sprawdziany leksykalne, gramatyczne, testy z rozumienia ze słuchu, testy z czytania ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne),
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność,
 - ćwiczenia na lekcji,
 - zadania domowe.
2. Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę:

forma	waga
sprawdzian pisemny	4
kartkówka	2
odpowiedź ustna	3
aktywność	1
ćwiczenie na lekcji	1
zadanie domowe	2
pisanie	4
czytanie	3
słuchanie	3
środki językowe	3
mówienie(zestawy maturalne)	4

3. Ustalenia dotyczące poszczególnych formy oceniania:
 - **sprawdzian pisemny**
 - praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z partii materiału przekraczającej 3 lekcje
 - przynajmniej jeden w semestrze
 - zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - w ciągu jednego dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy (nie dotyczy kartkówek). Dopuszcza się drugi sprawdzian w danym dniu przeprowadzony na zajęciach międzyoddziałowych. Zasady nie mają zastosowania w sytuacji, gdy sprawdzian jest przekładany na wniosek uczniów.
 - jeśli uczeń jest nieobecny na ważnym sprawdzianie, nauczyciel wpisuje w dzienniku "nb". Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go na kolejnej lekcji, bez specjalnej zapowiedzi. Jeśli uczeń ponownie nie zgłosi się na sprawdzian lub odmówi jego pisania, otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach (np. dłuższa nieobecność usprawiedliwiona), uczeń ma prawo ustalić z nauczycielem datę pisania sprawdzianu w pierwszym terminie.

- w przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy lub zakłócania przebiegu sprawdzianu uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną
 - uczeń może być zobowiązany do zaliczania niektórych ćwiczeń, sprawdzianów, partii materiału itp., ważnych dla realizacji celów edukacyjnych, w przypadku nieobecności lub uzyskania oceny niedostatecznej. Zakres i sposoby zaliczania są określane przez nauczyciela i podawane na początku roku szkolnego. Niezaliczenie przez ucznia w/w ćwiczeń, sprawdzianów, partii materiału w terminie wskazanym przez nauczyciela skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy.
 - uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, jeśli wolę taką zgłosi w ciągu tygodnia od dnia wpisania oceny do dziennika. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności w tym czasie, okres ten ulega stosownemu przedłużeniu. Prawo do poprawy oceny niedostatecznej nie dotyczy ocen uzyskanych w związku z korzystaniem z niedozwolonych pomocy lub zakłócaniem przebiegu sprawdzianu.
- **kartkówka**
 - praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca zakres do 3 ostatnich tematów realizowanego materiału
 - nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela
 - w przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy lub zakłócania przebiegu kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - oceny z kartkówek nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki), w takim przypadku obowiązują obydwie oceny, z taką samą wagą
- **odповідź ustna**
 - sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
 - przynajmniej raz w semestrze
 - niezapowiedziana (do trzech ostatnich tematów) lub zapowiedziana (z większej partii materiału)
 - w zależności od charakteru danej wypowiedzi ocenie podlega zawartość merytoryczna, bogactwo i poprawność językowa (gramatyka, leksyka, wymowa i intonacja), komunikatywność, oraz organizacja (kompozycja) treści
 - oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki), w takim przypadku obowiązują obydwie oceny, z taką samą wagą
- **aktywność**
 - za udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, lub umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie) uczeń może otrzymać 'plusa' (+). Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
 - za bierność, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz zakłócanie lub uniemożliwianie pracy innym uczniom i nauczycielowi uczeń otrzymuje minusa (-). Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
 - aktywność pozalekcyjna: za uczestnictwo w konkursach przedmiotowych, olimpiadach uczeń otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrą, a za zajęcie czołowego miejsca celującą z wagą 1. Finałiści i laureaci Olimpiad otrzymują ocenę celującą z przedmiotu w bieżącym roku szkolnym
- **ćwiczenie na lekcji**
 - dobrze wykonane zadanie/ćwiczenie/dialog w czasie lekcji
- **zadanie domowe**

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela
- brak pracy domowej lub praca niesamodzielna skutkują oceną niedostateczną
- prace domowe mogą być obowiązkowe dla wszystkich lub dla chętnych (zazwyczaj o podwyższonym stopniu trudności)
- oceny z zadań domowych nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki), w takim przypadku obowiązują obydwie oceny, z taką samą wagą

V. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag.
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane **na podstawie ocen cząstkowych oraz średniej ważonej**, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.
4. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych (fakultety) ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.