

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

## I. PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

## II. CELE OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

## III. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń jest oceniany systematycznie. Minimalna ilość ocen bieżących w danym okresie jest o jeden większa od tygodniowej liczby godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych.
3. Prace pisemne oceniane są według skali:
  - 88 – 100% bardzo dobry
  - 85 – 87% - bardzo dobry
  - 81 – 84% + dobry
  - 73 – 80% dobry
  - 70 – 72% - dobry
  - 66 – 69% + dostateczny
  - 58 – 65% dostateczny
  - 55 – 57% - dostateczny
  - 51 – 54% + dopuszczający
  - 44 – 50% dopuszczający
  - 41 – 43% - dopuszczający
  - 0 – 40% niedostateczny
4. Zwrot sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych powinien nastąpić nie później niż dwa tygodnie od czasu ich napisania.
5. Uczniowie mogą odmówić pisania pracy, jeżeli poprzednia praca z danego przedmiotu nie została poprawiona i oddana przez nauczyciela.
6. Nauczyciel nie może wpisać ocen do dziennika po upływie miesiąca od daty napisania sprawdzianu.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela lub uczniów (wycieczka, wyjście klasowe) w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
8. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń ( jeżeli te ostatnie są wymagane na lekcji przez nauczyciela prowadzącego).
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie otrzymują ocenę niedostateczną, jeśli uczeń nie ma orzeczenia z poradni o dysfunkcjach.
10. Uczeń może zgłosić brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze w przypadku 1 lub 2 godzin w tygodniu oraz 2 razy w przypadku 3 lub większej ilości godzin w tygodniu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

#### IV. FORMY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, WAGA OCEN

- Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:
  - sprawdziany pisemne (sprawdziany leksykalne, gramatyczne, testy z rozumienia ze słuchu, testy z czytania ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne),
  - kartkówki,
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność,
  - ćwiczenia na lekcji,
  - zadania domowe.
- Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę:

forma	waga
sprawdzian pisemny	4
kartkówka	2
odpowiedź ustna	3
aktywność	1
ćwiczenie na lekcji	1
zadanie domowe	2
pisanie	4
czytanie	3
słuchanie	3
środki językowe	3
mówienie(zestawy maturalne)	4
konkursy	3 (6 za I miejsce, 5 za udział)
Projekt	3 (5 za udział)

- Ustalenia dotyczące poszczególnych form oceniania:
  - **sprawdzian pisemny**
    - praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z partii materiału przekraczającej 3 lekcje
    - przynajmniej jeden w semestrze
    - zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
    - w ciągu jednego dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy (nie dotyczy kartkówek). Dopuszcza się drugi sprawdzian w danym dniu przeprowadzony na zajęciach międzyoddziałowych. Zasady nie mają zastosowania w sytuacji, gdy sprawdzian jest przekładany na wniosek uczniów.
    - jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, nauczyciel wpisuje w dzienniku "nb". Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go na kolejnej lekcji, bez specjalnej zapowiedzi. Jeśli uczeń odmówi jego pisania, otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach (np. dłuższa nieobecność usprawiedliwiona), uczeń ma prawo ustalić z nauczycielem datę pisania sprawdzianu w pierwszym terminie.
    - w przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy lub zakłócania przebiegu sprawdzianu uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną

- uczeń może być zobowiązany do zaliczania niektórych ćwiczeń, sprawdzianów, partii materiału itp., ważnych dla realizacji celów edukacyjnych, w przypadku nieobecności lub uzyskania oceny niedostatecznej. Zakres i sposoby zaliczania są określane przez nauczyciela i podawane na początku roku szkolnego. Niezaliczenie przez ucznia w/w ćwiczeń, sprawdzianów, partii materiału w terminie wskazanym przez nauczyciela skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy.
- uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, jeśli wolę taką zgłosi w ciągu tygodnia od dnia wpisania oceny do dziennika. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności w tym czasie, okres ten ulega stosownemu przedłużeniu. Prawo do poprawy oceny niedostatecznej nie dotyczy ocen uzyskanych w związku z korzystaniem z niedozwolonych pomocy lub zakłócaniem przebiegu sprawdzianu.
- **kartkówka**
  - praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca zakres do 3 ostatnich tematów realizowanego materiału
  - nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela
  - w przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy lub zakłócania przebiegu kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - oceny z kartkówek nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki), w takim przypadku obowiązują obydwie oceny, z taką samą wagą
- **odpowiedź ustna**
  - sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
  - przynajmniej raz w semestrze
  - w zależności od charakteru danej wypowiedzi ocenie podlega zawartość merytoryczna, bogactwo i poprawność językowa (gramatyka, leksyka, wymowa i intonacja), komunikatywność, oraz organizacja (kompozycja) treści
  - oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki), w takim przypadku obowiązują obydwie oceny, z taką samą wagą
- **aktywność**
  - za udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, lub umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie) uczeń może otrzymać 'plusa' (+). Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
  - za bierność, nieuczestniczenie w pracy grupy, zakłócanie lub uniemożliwianie pracy innym uczniom i nauczycielowi oraz za brak książki, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, materiałów na lekcję uczeń otrzymuje minusa (-). Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
  - aktywność pozalekcyjna: za uczestnictwo w konkursach przedmiotowych, olimpiadach uczeń otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrą, a za zajęcie I miejsca celującą z wagą 3. Finaliści i laureaci Olimpiad otrzymują ocenę celującą z przedmiotu w bieżącym roku szkolnym
  - dobrze wykonane zadanie/ćwiczenie/dialog w czasie lekcji
- **zadanie domowe**
  - praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela
  - brak pracy domowej lub praca niesamodzielna skutkują oceną niedostateczną
  - prace domowe mogą być obowiązkowe dla wszystkich lub dla chętnych (zazwyczaj o podwyższonym stopniu trudności)

- oceny z zadań domowych nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki), w takim przypadku obowiązują obydwie oceny, z taką samą wagą

## V. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag.
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i rocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane **na podstawie wkładu pracy ucznia oraz średniej ważonej**, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.
4. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę roczną jeśli jego średnia ważona na II semestr wynosi co najmniej 1.75.
5. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym.
6. Jeśli uczeń nie poprawił oceny niedostatecznej z I semestru, może otrzymać pozytywną ocenę roczną , jeśli jego średnia ważona w II semestrze wynosi 2.0.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych (fakultety) ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.