

Przedmiotowy System Oceniania **INFORMATYKA w zakresie podstawowym**

oparty na programie nr 536/2012 wydawnictwa MiGra autorstwa Grażyny Koba
zgodnym z podstawą programową z 2012 r.
Szkoła ponadgimnazjalna - roczny cykl kształcenia

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami).
3. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie.

II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
6. Ujednolicenie systemu oceniania z przedmiotu informatyka i ustalenie jasnych kryteriów oceny.

III. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Przedmiotowy system oceniania jest spójny z celami i zadaniami szkoły oraz zgodny z przepisami prawa.
2. Uczniowie znają procedurę oceniania, rozumieją system oceniania, jasne są dla nich wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.
3. Informacje na temat osiągnięć ucznia, jego postępów, włożonej pracy, aktywności, możliwości, opanowanych nowych umiejętności są wystarczające do zbudowania wszechstronnej, pełnej oceny szkolnej ucznia.
4. Ustalone i określone są cele nauczania oraz wiadomości, umiejętności i postawy jakie uczeń ma osiągnąć w wyniku kształcenia.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie.
6. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów, jego rodziców i opiekunów prawnych.
7. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel podaje szczegółowe uzasadnienie oceny.
8. Minimalna ilość ocen bieżących w danym semestrze jest o jeden większa od tygodniowej liczby godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jeśli wolę taką zgłosi w ciągu tygodnia od dnia wpisania oceny do dziennika..
11. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu (z punktu powyżej) przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.
12. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu (z punktów powyżej) jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/rocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego

dla realizacji celów edukacyjnych).

13. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
14. Prace w wersji elektronicznej po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego oraz udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia.
15. Szczegółowe zasady oceniania ustala każdy nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów na zajęciach organizacyjnych.

IV. Cele edukacyjne

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
3. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
4. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
5. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

V. Treści kształcenia

1. Treści kształcenia z informatyki realizowane są w liceum i w technikum w rocznym cyklu kształcenia
2. Treści kształcenia realizowane są w oparciu o podręcznik:
poziom podstawowy - "Informatyka". Autor: Grażyna Koba. Wydawnictwo „MiGra”. Wydanie od 2013 r.
3. Treści kształcenia w rocznym cyklu kształcenia na poziomie podstawowym ([załącznik 1](#)).
4. UWAGA: Dopuszcza się przesunięcia proponowanej kolejności realizacji działań.

VI. Przedmiotowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki

1. Szczegółowe kryteria ocen z informatyki w rocznym cyklu kształcenia na poziomie podstawowym ([załącznik 2](#)).

VII. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedź ustna.
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji.
3. Ćwiczenia sprawdzające.
4. Zadanie domowe.
5. Prezentacja przygotowanego referatu lub projektu.
6. Aktywność ucznia na lekcji.

VIII. Kryteria oceny

1. Obowiązująca skala ocen semestralnych: 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. Skala ocen cząstkowych: 1, -2, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5
3. Skala punktowa sprawdzianów praktycznych:
0% - 37% - niedostateczny
38% - 39% - minus dopuszczający
40% - 46% - dopuszczający
47% - 51% - plus dopuszczający
52% - 54% - minus dostateczny
55% - 64% - dostateczny

65% - 70% - plus dostateczny

71% - 74% - minus dobry

75% - 82% - dobry

83% - 86% - plus dobry

87% - 89% - minus bardzo dobry

90% - 100% - bardzo dobry

100% + zadanie dodatkowe – plus bardzo dobry

4. Wagi ocen:

Waga 1 - aktywność, zadanie domowe, ćwiczenia na lekcji;

Waga 2 - referat, projekt

Waga 3 - sprawdzian praktyczny z krótkiego lub niepełnego działu - do 20min;

Waga 4 - sprawdzian praktyczny z całego działu najczęściej 1 - godz.

IX. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny szkolne oraz zasady ustalania ocen bieżących i semestralnych przedstawia każdy nauczyciel indywidualnie.

Opracowanie:
Nauczyciele informatyki