

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1

im. Jana Szczepanika w Krośnie

Przedmiotowy system oceniania

Fizyka

w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami).
3. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.
6. Ujednolicenie systemu oceniania z przedmiotu fizyka i ustalenie jasnych kryteriów oceny.

III. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Przedmiotowy system oceniania jest spójny z celami i zadaniami szkoły oraz zgodny z przepisami prawa.
2. Uczniowie znają procedurę oceniania, rozumieją system oceniania, jasne są dla nich wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.
3. Informacje na temat osiągnięć ucznia, jego postępów, włożonej pracy, aktywności, możliwości, opanowanych nowych umiejętności są wystarczające do zbudowania wszechstronnej, pełnej oceny szkolnej ucznia.
4. Ustalone i określone są cele nauczania oraz wiadomości, umiejętności i postawy jakie uczeń ma osiągnąć w wyniku kształcenia.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie.
6. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów, jego rodziców i opiekunów prawnych.
7. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel podaje szczegółowe uzasadnienie oceny.
8. Minimalna ilość ocen bieżących w danym semestrze jest o jeden większa od tygodniowej liczby godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany

10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jeśli wolę taką zgłosi w ciągu tygodnia od dnia wpisania oceny do dziennika.
11. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściągi” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
12. Uczniowi, który opuścił termin pisania sprawdzianu poprawkowego (w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności) przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.
13. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/końcoworocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych).
14. Uczeń ma prawo jednokrotnie w czasie semestru (na fakultecie dwukrotnie) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji przed sprawdzeniem obecności). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiana jest: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak zeszytu lub potrzebnych pomocy, podręcznika. Po przekroczeniu limitu uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania nie można zgłosić w czasie lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.
15. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego oraz udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia.
16. Ocena na semestr i na koniec roku nie wynika ze średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez ucznia. Ocena jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia.
17. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników, zbiorów zadań i innych materiałów pomocniczych.
18. Szczegółowe zasady oceniania ustala każdy nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów na zajęciach organizacyjnych.

IV. Cele edukacyjne

1. Świadomość istnienia praw rządzących mikro- i makroświatem oraz wynikająca z niej refleksja filozoficzno-przyrodnicza.
2. Dostrzeganie natury i struktury fizyki oraz astronomii, ich rozwoju i związku z innymi
3. naukami przyrodniczymi.
4. Przygotowanie do rozumnego odbioru i oceny informacji, a także podejmowania dyskusji i formułowania opinii.
5. Rozumienie znaczenia fizyki dla techniki, medycyny, ekologii, jej związków z różnymi dziedzinami działalności ludzkiej oraz implikacji społecznych i możliwości kariery zawodowej.
6. Zainteresowanie fizyką i astronomią.

V. Treści kształcenia

Treści kształcenia realizowane są w oparciu o podręczniki:

Poziom podstawowy:

- Marcin Braun, Weronika Śliwa „Odkryć fizykę”- podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Wydawnictwo „Nowa Era”

Poziom rozszerzony:

- Maria Fiałkowska, Barbara Sagnowska, Jadwiga Salach „Z fizyką w przyszłość 1” – podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres rozszerzony. Wydawnictwo „ZamKor”
- Maria Fiałkowska, Barbara Sagnowska, Jadwiga Salach „Z fizyką w przyszłość 2” – podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres rozszerzony. Wydawnictwo „ZamKor”

VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedź ustna.
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji.
3. Kartkówka
4. Sprawdzian podsumowujący pewne partie materiału.
5. Zadanie domowe.
6. Prezentacja przygotowanego referatu lub projektu.
7. Obserwacja aktywności ucznia w czasie zajęć.
8. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

VII. Kryteria oceny

1. Obowiązująca skala ocen semestralnych: 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. Skala ocen cząstkowych: 1,-2, 2, +2,-3, 3, +3,-4, 4, +4, -5,5,+5,6
3. Skala punktowa prac pisemnych:

0% -37%	niedostateczny
38%-39%	- dopuszczający
40% -46%	dopuszczający
47% -51%	+ dopuszczający
52%-54%	- dostateczny
55% -64%	dostateczny
65% -70%	+ dostateczny
71%-74%	- dobry
75% -82%	dobry
83% -86%	+ dobry
87%-89%	- bardzo dobry
90% -100%	bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	+ bardzo dobry / celujący

Uwaga: W szczególnych sytuacjach nauczyciel ma prawo ustalić inne kryteria punktowe na poszczególne oceny, informując o tym uczniów.

4. Wagi ocen:

Waga 1 - aktywność, zadanie domowe, ćwiczenia na lekcji, udział w szkolnym konkursie;

Waga 2 - kartkówka, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, referat, projekt, laureat szkolnego konkursu lub udział w konkursie pozaszkolnym;

Waga 3 - krótki sprawdzian z więcej niż trzech lekcji, ok. 20 min. zadanie klasowe lub godzinny sprawdzian z krótkiego lub niepełnego działu;

Waga 4 - sprawdzian z całego działu najczęściej 1-godz, osiągnięcie w konkursie pozaszkolnym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności które są niezbędne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych praw, pojęć, wielkości fizycznych ich symboli i jednostek,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań, nie nosi potrzebnych przyborów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- sprostą wymaganiom K,
- dba o pomoce dydaktyczne,
- odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonywać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- sprostą wymaganiom KP,
- chętnie podejmuje pracę na zajęciach,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja, itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśniać poznane prawa czy zasady fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawo grawitacji, prawo Archimedesa, prawo Ohma, zasady dynamiki Newtona, zasada zachowania energii, pędu).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązywać proste zadanie lub problem,
- sprostą wymaganiom KPR,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach: opracowuje referaty, zajmuje stanowisko, wyraża opinie.

Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu, itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, Internetu bądź innych pomocy naukowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostął wymaganiom KPRD,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas zajęć: samodzielnie opracowuje i wygłasza referaty, kieruje pracą grupy, ma istotny wkład w dyskusji.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawiania wiadomości ponadpodstawowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiągnął sukcesy w konkursach pozaszkolnych i wewnątrzszkolnych, sprostął wymaganiom KPRD.

VIII. Postanowienia końcowe

Przedmiotowy system oceniania z fizyki jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WSO

Nauczyciele fizyki.