

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 1
IM. JANA SZCZEPANIKA W KROŚNIE**

Kryteria oceniania z religii zgodne z dokumentacją szkolną oraz z Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 25.08.2008r.

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W Przedmiotowym Systemie Oceniania z religii uwzględnia się opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i zalecenia pedagoga szkolnego. W przypadkach uczniów z powyższym orzeczeniem, w zależności od zaleceń, preferuje się wypowiedzi ustne, nie wymaga się głośnego czytania podczas lekcji, a sprawdzając zeszyty przedmiotowe nie obniża się oceny z powodu błędów ortograficznych, czy nieczytelnego charakteru pisma.

Na lekcjach religii nie ocenia się: wiary, łaski, bliskości z Bogiem osobowym, praktyk religijnych, zachowania i życia sakramentalnego.

1 Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- Pisemne prace kontrolne przynajmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne oraz Mały Katechizm, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela religii do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Prace pisemne kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
- Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji (przynajmniej raz w semestrze).
- Aktywność na lekcji. Aktywność obejmuje udział w dyskusji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, oraz rozwijanie postawy religijnej poprzez zaangażowanie w działalność charytatywną, udział w rekolekcjach szkolnych i pozaszkolnych, współuczestnictwo w przygotowaniu rekolekcji szkolnych, aktywne uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze religijno – patriotycznym, zaangażowanie w ruchy i stowarzyszenia katolickie.
- Praca w grupie – ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń.
- Praca domowa: z lekcji na lekcję i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
- Prace dodatkowe – np. referaty, prace plastyczne, udział w konkursach wiedzy religijnej.
- Zeszyt: sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze (całościowa ocena z zeszytu).
- Korzystanie z Pisma Świętego, katechizmów, literatury hagiograficznej, młodzieżowej prasy katolickiej oraz internetowych portali chrześcijańskich.

2 Nieprzygotowanie do zajęć

- Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Przez nieprzygotowanie się do lekcji należy rozumieć: zwolnienie z odpowiedzi, brak zeszytu, brak pracy domowej (zadanej z lekcji na lekcję lub terminowej).

3 Możliwość poprawy oceny niedostatecznej

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej. Do poprawy danej oceny niedostatecznej może przystąpić tylko raz.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może przystąpić do poprawy oceny wyższej.
- Ocenę należy poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej uzyskania. W szczególnych sytuacjach termin poprawy może zostać przesunięty po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem religii.

4 Komponenty oceny śródrocznej i końcoworocznej

- Oceny cząstkowe uzyskane z odpowiedzi ustnych, prac pisemnych, testów sprawdzających, oceny za prace domowe, aktywność na lekcji i prace dodatkowe.

Skala punktowa prac pisemnych:

0% - 35%	niedostateczny
36% - 37%	+ niedostateczny
38% - 39%	- dopuszczający
40% - 46%	dopuszczający
47% - 51%	+ dopuszczający
52% - 54%	- dostateczny
55% - 64%	dostateczny
65% - 70%	+ dostateczny
71% - 74%	- dobry
75% - 82%	dobry
83% - 86%	+ dobry
87% - 89%	- bardzo dobry
90% - 100	bardzo dobry

Waga ocen:

- 1- aktywność na lekcji, zeszyt, zadanie domowe
- 2- sprawdziany, prace pisemne
- 3- laureat etapu szkolnego konkursu
- 4- sprawdzian, udział w konkursie pozaszkolnym

- Istnieje możliwość dodatkowego sprawdzianu obejmującego całość materiału celem uzyskania wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.
- O ocenie rocznej powiadamia się zgodnie z WSO.

- Na ocenę roczną składają się wyniki uzyskane w ciągu całego roku. Ocena końcoworoczna może być niższa w stosunku do oceny śródrocznej.
- Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej. Większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

1. niedostateczny

1. uczeń nie zna elementarnych prawd wiary i podstawowych modlitw, nie opanował zakresu materiału przewidzianego podstawą programową i jednocześnie nie wykazuje chęci ich poznania;
2. wykazuje wyraźnie negatywny stosunek do lekcji religii;
3. nie prowadzi zeszytu do nauki religii;

2. dopuszczający

1. zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
2. dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie z chrześcijaństwem;
3. prowadzi zeszyt niesystematycznie
4. niechętnie uczestniczy w katechezie i przeszkadza w jej prowadzeniu;
5. systematycznie nie odrabiał zadań domowych;
6. ma lekceważący stosunek do zajęć;

3. dostateczny

1. potrafi w sposób intuicyjny, na miarę swoich możliwości określić treści nauczania;
2. zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je, potrafi wyjaśnić, treści poznane na religii potrafi wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
3. wypełnia zadania i obowiązki wskazane przez katechetę;
4. prowadzi zeszyt – sporadyczne braki notatek i prac domowych;
5. nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, wykazuje małą aktywność na lekcjach;

4. dobry

1. zna treści nauczania i potrafi przedstawić argumentację za jej przyjęciem oraz poznane treści swobodnie potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
2. potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
3. aktywnie współtworzy katechezę, kulturalnie uczestniczy w dyskusjach, jest zawsze przygotowany do zajęć;
4. rzetelnie prowadzi zeszyt;
5. odrabia zadania domowe i prace pisemne długoterminowe;
6. uczestniczy w rekolekcjach szkolnych;

5. bardzo dobry

1. opanował cały materiał nauczania;
2. posiada biegłą znajomość prawd wiary katolickiej;
3. potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy;
4. jest aktywny w trakcie katechezy;
5. chętnie i starannie wykonuje prace domowe;
6. korzysta w zdobywaniu wiedzy z chrześcijańskich portali internetowych;
7. swobodnie korzysta z Biblii oraz literatury hagiograficznej;

6. celujący

1. wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową własnego poziomu edukacji;
2. uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej;
3. potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy chrześcijańskiej;
4. twórczo rozwija własne zainteresowania związane z religią katolicką, dba o osobistą formację religijną;
5. jest aktywny w pracy na lekcji i zajęciach poszerzających oddziaływania religijne

