

Przedmiotowy System Oceniania

Przedmiot: MATEMATYKA

w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym
oparta na programie wydawnictwa
Nowa Era -autor Dorota Ponczek,

zgodnym z podstawą programową z 2012 r.- dla
szkoły ponadgimnazjalnej o trzyletnim i czteroletnim
cyklu kształcenia

zgodnym z podstawą programową z 2018 r.- dla
szkoły ponadpodstawowej o czteroletnim i pięcioletnim
cyklu kształcenia

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych .

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – dla klas po gimnazjum.

oraz Rozporządzenie MEN w sprawie nowej podstawy programowej z dnia 30 stycznia 2018 r. – dla klas po szkole podstawowej.

3. Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie.

4. Informator maturalny CKE.

II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.

2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do pracy.

4. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.

5.Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

6.Ujednoczenie systemu oceniania z przedmiotu matematyka i ustalenie jasnych kryteriów ocen.

III. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1.Przedmiotowy system oceniania jest spójny z celami i zadaniami szkoły oraz zgodny z przepisami prawa.

2.Uczniowie znają procedurę oceniania, rozumieją system oceniani, jasne są dla nich wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.

3.Informacje na temat osiągnięć ucznia, jego postępów, włożonej pracy, aktywności, możliwości, opanowanych nowych umiejętności są wystarczające do zbudowania wszechstronnej, pełnej oceny szkolnej ucznia.

4.Ustalone i określone są cele nauczania oraz wiadomości, umiejętności i postawy jakie uczeń ma osiągnąć w wyniku kształcenia.

5.Uczeń jest oceniany systematycznie.

6.Wszystkie oceny są jawne dla uczniów, jego rodziców i opiekunów prawnych.

7.Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel podaje szczegółowe uzasadnienie oceny.

8.Minimalna ilość ocen bieżących w danym semestrze jest o jeden większa od tygodniowej liczby godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych. W przypadku nauki zdalnej dopuszcza się by liczba ocen była równa tygodniowej liczbie godzin.

9.Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.

10.Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jeśli wolę taką zgłosi w ciągu tygodnia od dnia wpisania oceny do dziennika.

11.Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu (z punktu powyżej) przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.

12.Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu (z punktów powyżej) jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/ końcowo rocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych).

13.Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściągi” itp.) traci prawo do jej poprawiania.

14.Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego oraz udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia.

15.Szczegółowe zasady oceniania ustala każdy nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów na zajęciach organizacyjnych.

IV. Cele edukacyjne

1.Wykształcenie umiejętności operowania najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi: liczbami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami algebraicznymi, zbiorami (liczb, punktów, zdarzeń elementarnych) oraz funkcjami.

2. Wykształcenie umiejętności budowania modeli matematycznych dla różnorodnych sytuacji z życia codziennego oraz ich wykorzystania do rozwiązywania problemów praktycznych.

3. Wykształcenie umiejętności projektowania obliczeń i ich wykonywania.

4. Poznanie podstawowych elementów myślenia matematycznego.

5. Nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej

6. Wyposażenie przyszłego absolwenta w umiejętności matematyczne niezbędne do sprostania wymogom egzaminu maturalnego z matematyki na wybranym przez niego poziomie.

7. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków.

8. Wdrażanie do uzasadnień. Dbłość o kulturę i precyzję wypowiedzi.

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedź ustna.

2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji.

3. Kartkówka (jeżeli bez zapowiedzi to z co najwyżej 3 ostatnich lekcji).

4. Sprawdzenia podsumowujący pewne partie materiału.

5. Zadanie domowe.

6. Prezentacja przygotowanego referatu lub projektu.

7. Obserwacja aktywności ucznia w czasie zajęć.

8. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

VI. Kryteria oceny

1. Kryteria oceny prac pisemnych:

- 0% -35% niedostateczny
- 36% -37%+ niedostateczny
- 38% -39%-dopuszczający
- 40% -46%dopuszczający
- 47% -51%+ dopuszczający
- 52% -54%-dostateczny
- 55% -64%dostateczny
- 65% -70%+ dostateczny
- 71% -74%-dobry
- 75% -82%dobry
- 83% -86%+ dobry
- 87% -89%-bardzo dobry
- 90% -100%bardzo dobry
- 100% + ½zad. dodatkowego.+ bardzo dobry
- 100% + zad. dodatkowe celujący

Uwaga: W szczególnych sytuacjach nauczyciel ma prawo ustalić inne kryteria punktowe na poszczególne oceny, informując o tym uczniów.

2.Wagi ocen:

Waga 1-aktywność, zadanie domowe, ćwiczenia na lekcji, udział w szkolnym konkursie;

Waga 2 –kartkówka, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, referat, projekt, laureat szkolnego konkursu lub udział w konkursie pozaszkolnym;

Waga 3 –krótki sprawdzian z więcej niż trzech lekcji, ok. 20 min. zadanie klasowe lub godzinny sprawdzian z krótkiego lub niepełnego działu;

Waga 4 –sprawdzian z całego działu najczęściej 1-godz, osiągnięcie w konkursie pozaszkolnym.

W czasie nauki zdalnej nauczyciel może ustalić inne wagi od w/w dla sprawdzianów i kartkówek pisanych zdalnie.

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel kieruje się średnią ważoną ocen cząstkowych zgodnie ze statutem szkoły.

VII. Szczegółowe wymagania oraz zasady ustalania ocen bieżących i semestralnych przedstawia każdy nauczyciel indywidualnie.

Opracowali:

nauczyciele matematyki