

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA HISTORIA

I. Ocenie z historii podlega:

1. Znajomość faktografii, pojęć i postaci historycznych.
2. Umiejętność posługiwania się mapą, wnioskowania i uogólniania, formułowania wniosków, dokonywania analizy przyczynowo – skutkowej, analizy różnego rodzaju tekstów źródłowych, pisania różnego rodzaju form wypracowań, łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskiwaną na innych przedmiotach oraz poza tokiem nauki szkolnej.
3. Obowiązkowość i systematyczność w pracy.
4. Aktywność na lekcjach w czasie prowadzenia zajęć metodami aktywizującymi oraz rozwiązywania ćwiczeń.

II. Sposoby i formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne z działów programowych w formie opisowej lub testowej.
2. Odpowiedź ustna.
3. Kartkówki z materiału omawianego na trzech ostatnich lekcjach.
4. Prace domowe.
5. Wypracowania pisane przez ucznia w domu.
6. Pisemna analiza źródeł.
7. Znajomość mapy historycznej.
8. Praca na lekcji indywidualna i grupowa.
9. Ćwiczenia nauczania zdalnego

Nauczyciel nie musi stosować wszystkich wymienionych powyżej form oceniania. Największy wpływ na ustalanie oceny semestralnej oraz rocznej mają oceny cząstkowe uzyskiwane przez ucznia ze sprawdzianów pisemnych, odpowiedzi ustnej oraz wypracowań.

III. Sprawdziany.

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny z działu programowego minimum tydzień wcześniej. Zaleca się przeprowadzenie przed sprawdzianem lekcji powtórzeniowej.
2. Uczeń musi zaliczyć wszystkie sprawdziany przewidziane w danym semestrze. Sposoby zaliczenia sprawdzianu w razie nieobecności ucznia oraz jego poprawy określa statut szkoły. Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy sprawdzianu w czasie 2 tygodni. Sprawdzone prace są do wglądu dla ucznia lub jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu. Nauczyciel jest zobowiązany omówić sprawdzony sprawdzian w czasie lekcji.

3. Ocenie podlega stopień opanowania faktografii, znajomość pojęć i postaci historycznych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, zrozumienie poleceń, stylistyczna i ortograficzna poprawność wypowiedzi, kompozycja i estetyka odpowiedzi na pytania otwarte.

IV. Odpowiedź ustna.

1. Nauczyciel może zadawać pytania z materiału omawianego na 3 ostatnich lekcjach. Wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe, jeśli nauczyciel zada samodzielne powtórzenie materiału jako pracę domową.

2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, co zwalnia go wówczas z odpowiedzi ustnej.

3. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: znajomość wiadomości z przedmiotu, umiejętność wnioskowania, umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej, umiejętność uzasadniania i argumentowania, znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą, umiejętność kojarzenia wiedzy z innych przedmiotów.

V. Kartkówki.

1. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć kartkówkę w terminie do 2 tygodni od dnia pisania jej przez klasę.

3. Ocenie na kartkówce podlega znajomość faktografii, pojęć i postaci historycznych, umiejętność wnioskowania, analizy przyczynowo – skutkowej, umiejętność uzasadniania i argumentacji własnego stanowiska.

VI. Ocenianie umiejętności posługiwania się mapą.

1. Umiejętność posługiwania się mapą nauczyciel może sprawdzać w czasie odpowiedzi ustnej, sprawdzianu pisemnego lub poprzez osobne ćwiczenia i zadania. W klasach liceum oraz na zajęciach fakultatywnych zaleca się przygotowanie minimum raz w roku specjalnego sprawdzianu obejmującego wyłącznie znajomość map historycznych oraz ich analizy.

2. Ocena obejmuje znajomość kierunków geograficznych, umiejętność czytania legendy, orientację przestrzenną, stopień wykorzystania mapy do formułowania odpowiedzi na zadane pytania, umiejętność łączenia wiadomości geograficznych z historycznymi, umiejętność kojarzenia informacji zapisanych na mapie z wiadomościami wyniesionymi z po-szczególnych lekcji, umiejętność posługiwania się różnego rodzaju mapami.

VII. Ocenianie umiejętności analizy źródeł historycznych.

1. Umiejętność analizy tekstów źródłowych nauczyciel może sprawdzać w czasie sprawdzianów w działów programowych oraz kartkówek a także poprzez prace domowe. Na zajęciach fakultatywnych oraz w klasach z rozszerzoną

historią zaleca się przygotowanie minimum raz w semestrze specjalnego sprawdzianu wyłącznie z analizy tematycznego zestawu źródeł historycznych

2. Ocena obejmuje: stopień ogólnego zrozumienia tekstu, umiejętność interpretacji informacji zawartych w tekście, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania przy wykorzystaniu wiedzy ogólnej oraz informacji zawartych w źródle, samodzielne formułowanie wniosków, wyjaśnianie pojęć znajdujących się w tekście źródła, łączenie informacji poza źródłowych z informacjami z tekstu, dokonywanie krytycznej analizy źródła pod względem jego wiary-godności, określanie rodzaju źródła.

VIII. Ocenianie wypracowania (dłuższa praca pisemna).

1. Temat wypracowania oraz ogólne wytyczne nauczyciel zadaje w terminie 2 tygodni od ustalonej daty oddania pracy. Jeśli uczeń w ustalonym terminie nie odda wypracowania, nauczyciel może podać termin późniejszy. W przypadku gdy nauczyciel nie wyrazi zgody nieoddanie pracy skutkuje uzyskaniem oceny „niedostateczny”.

2. Ocenie podlega zarówno treść jak i forma pracy. W szczególności cenie podlega zawartość merytoryczna, wykorzystanie literatury specjalistycznej.

IX. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU.

Oceny częściowe podane w tabelach podane są w skali sześciostopniowej (niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący), oceny dodatkowe stosowane w skali wewnątrzszkolnej przy ocenianiu częściowym (+dopuszczający, +dostateczny, +dobry, +bardzo dobry) uzyskujemy poprzez wzięcie pod uwagę 5 pkt. procentowych w zakresie górnego poziomu danej oceny (np. ocena „+ dostateczny” mieścić się w zakresie 65 –69%).Liczba ocen częściowych w danym semestrze musi być zgodna ze statutem szkoły.

Oceny semestralne i roczne stosowane są wg skali sześciostopniowej.

Kryteria oceny ze sprawdzianu z większej partii materiału, jeśli zadania na sprawdzianie nie wykraczały poza poziom podstawowy.

Ocena % wykonania zadań na sprawdzianie

niedostateczny 0 – 39

dopuszczający 40 – 49

dostateczny 50 – 69

dobry 70 – 85

bardzo dobry 86 - 99

celujący 100

Kryteria oceny sprawdzianu z większej partii materiału, jeśli zadania na sprawdzianie dotyczą również materiału z poziomu rozszerzonego, wykraczającego poza materiał zawarty w podstawie programowej oraz wybranym programie nauczania.

Ocena % wykonania zadań na sprawdzianie

niedostateczny 0 – 39

dopuszczający 40 – 49

dostateczny 50 – 65

dobry 66 – 79

bardzo dobry 80 – 90

celujący 91 – 100

Kryteria oceny kartkówki

Ocena % wykonania zadań na kartkówce

niedostateczny 0 – 49

dopuszczający 50 – 59

dostateczny 60 – 74

dobry 75 – 89

bardzo dobry 90 – 99

celujący 100X.

Waga ocen z przedmiotu historia:

a)waga 1

- ćwiczenia na lekcji;
- prezentacje multimedialne;
- kartkówki w nauczaniu zdalnym;
- zadania domowe;

- aktywność na lekcji;
- ćwiczenia w nauczaniu zdalnym;
- udział w pokazach historycznych, np. grupy rekonstrukcyjnej;

b) waga 2:

- sprawdziany w nauczaniu zdalnym (testy, analiza tekstów źródłowych i inne formy);
- kartkówki pisane w nauczaniu stacjonarnym;
- zadania klasowe w nauczaniu zdalnym;
- odpowiedź ustna;

c)waga 3

- sprawdziany w nauczaniu stacjonarnym (testy , analiza źródeł i inne formy)
- zadania klasowe w nauczaniu stacjonarnym (wypracowania maturalne pisane na lekcji);
- analiza arkuszy maturalnych w nauczaniu stacjonarnym;

d) waga 4:

- znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- aktywny udział w projektach i wymianach międzynarodowych.