

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA

I. OBSZARY OCENIANIA

1. Wiadomości z zakresu historii zgodne z podstawą programową HiS.
2. Umiejętności uczniów (z np. zakresu analizy źródeł, selekcji materiału i jego prezentacji, wyciąganie wniosków, wskazywanie związków pomiędzy zjawiskami historycznymi a współczesnymi).
3. Obowiązkowość i systematyczność i zaangażowanie w pracę.

II. PRZEDMIOT OCENY

1. Wiedza merytoryczna, gotowość do pamięciowej reprodukcji oraz wyrażania własnych sądów i opinii wraz z odpowiednią argumentacją.
2. Rozumienie i faktów oraz umiejętność ich interpretacji.
3. Praca ze źródłem (tekstowym, kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym i itp.).
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie prac pisemnych i prezentacji multimedialnych
6. Aktywność ucznia na lekcjach oraz aktywność społeczna.

III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA.

1. Sprawdziany pisemne w formie opisowej oraz testowej.
2. Kartkówki.
3. Referaty i prezentacje multimedialne.
4. Dłuższe prace pisemne.
5. Analiza źródeł różnego rodzaju

.Nauczyciel nie jest zobowiązany do stosowania wszystkich wymienionych sposobów i form oceniania, nie może jednak stosować tylko jednej. Największy wpływ na ocenę semestralną i roczną mają sprawdziany pisemne, prezentacje uczniów, analiza źródeł oraz dłuższe prace pisemne.

IV. SPRAWDZIANY.

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny minimum tydzień wcześniej. Zaleca się przeprowadzenie przed sprawdzianem lekcji powtórzeniowej.
2. Uczeń musi zaliczyć wszystkie sprawdziany przewidziane w danym semestrze, zaleca się min. 1 sprawdzian w semestrze.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej zaliczenie materiału wymaga zgody nauczyciela.
5. Sprawdzian nauczyciel poprawia w terminie do 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
6. W przypadku sprawdzianów ocenie podlega stopień opanowania materiału faktograficznego, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, stylistyczna i ortograficzna po-prawność wypowiedzi, umiejętność selekcji

wydarzeń, stopień zrozumienia pytań, umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic zjawisk życia społecznego.

V. KARTKÓWKA

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi. W przypadku gdy kartkówka ma służyć sprawdzeniu znajomości wydarzeń politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturalnych w Polsce i na świecie winna być zapowiedziana na wcześniejszej lekcji.

2. Każdą kartkówkę uczeń musi zaliczyć w terminie do 2 tygodni od dnia pisanja przez klasę.

VI. DŁUŻSZA PRACA PISEMNA ORAZ PREZENTACJE MULTIMEDIALNE

1. Dłuższe prace pisemne przygotowywane w domu nauczyciel zadaje w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy.

2. Jeśli uczeń nie odda pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel może wyrazić zgodę na jej oddanie. W przypadku jednak gdy nauczyciel nie wyrazi zgody nieoddanie pracy w terminie oznacza uzyskanie oceny „niedostateczny”.

3. Ocenie podlega zarówno treść jak i forma pracy. W szczególności ocenie podlega zawartość merytoryczna, kompozycja pracy, poprawność językowa, stylistyczna i ortograficzna.

4. Nauczyciel sprawdza pracę w ciągu 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

5. Prace pisemne mają charakter indywidualny, natomiast prezentacje multimedialne mogą być przygotowane w grupach.

VII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU.

Oceny częściowe podane w tabelach podane są w skali sześciostopniowej (niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący), oceny dodatkowe stosowane w skali wewnątrzszkolnej przy ocenianiu częściowym (+dopuszczający, +dostateczny, +dobry, +bardzo dobry) uzyskujemy poprzez wzięcie pod uwagę 5 pkt. procentowych w zakresie górnego poziomu danej oceny (np. ocena „+ dostateczny” mieścić się w zakresie 65 – 69%). Liczba ocen częściowych w danym semestrze musi być zgodna ze statutem szkoły. Oceny semestralne i roczne stosowane są wg skali sześciostopniowej. Kryteria oceny ze sprawdzianu z większej partii materiału, analizy źródeł, kartkówek

Ocena % wykonania zadań na sprawdzianie

niedostateczny 0 – 39

dopuszczający 40 – 49

dostateczny 50 – 69

dobry 70 – 85

bardzo dobry 86 – 99

celujący 100

IX. KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII SPOŁECZEŃSTWA.

Ocena „celujący”

Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną o charakterze politologicznym, socjologicznym i ekonomicznym. Wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Prezentuje i uzasadnia własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia.

Ocena „bardzo dobry”

Uczeń ma bogate wiadomości. Opanował w całości materiał. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, zna nieliczne pozycje literatury popularno naukowej lub specjalistycznej. Korzysta z różnych źródeł w celu poszerzenia własnych wiadomości czemu daje wyraz w czasie zajęć szkolnych oraz w pracach domowych. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę. Potrafi prezentować własne opinie, przedstawia oceny zjawisk wraz z trafną argumentacją.

Ocena „dobry”

Uczeń opanował wiedzę na poziomie podstawowym. Nabytą wiedzę wykorzystuje w sytuacjach problemowych. Rozumie omawiane treści. Poprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia. Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób spójny i poprawny ją prezentuje.

Ocena „dostateczny”

Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień omawianych na lekcjach. Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętuje podstawowe informacje i samodzielnie wykonuje zadania. W procesie nauki zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem i samodzielnym wykorzystywaniem informacji do formułowania wniosków, opinii i sądów. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania

Ocena „dopuszczający”

Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Zadania i ćwiczenia wykonuje z pomocą nauczyciela. Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je potrafi je odtworzyć.

Ocenę „niedostateczny” uzyskuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny „dopuszczający”.

Waga ocen z przedmiotu historia i społeczeństwo:

a) waga 1:

- ćwiczenia na lekcji;
- prezentacje multimedialne;
- kartkówki;
- aktywność na lekcji;
- sprawdziany w formie zdalnej;
- ćwiczenia w formie zdalnej
- zadania

b) waga 2:

- sprawdziany w nauczaniu stacjonarnym (testy, analiza tekstów źródłowych i inne formy);

c) waga 3:

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

- udział w projektach i wymianach międzynarodowych