

Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1

im. Jana Szczepanika w Krośnie

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Fizyka

w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym

I. Cele ogólne:

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
6. Ujednolicenie systemu oceniania z przedmiotu fizyka i ustalenie jasnych kryteriów oceny.

II. Cele edukacyjne:

1. Świadomość istnienia praw rządzących mikro-i makroświatem oraz wynikająca z niej refleksja filozoficzno-przyrodnicza.
2. Dostrzeganie natury i struktury fizyki oraz astronomii, ich rozwoju i związku z innymi naukami przyrodniczymi.
3. Przygotowanie do rozumnego odbioru i oceny informacji, a także podejmowania dyskusji i
4. Formułowania opinii.
5. Rozumienie znaczenia fizyki dla techniki, medycyny, ekologii, jej związków z różnymi dziedzinami działalności ludzkiej oraz implikacji społecznych i możliwości kariery zawodowej.
6. Zainteresowanie fizyką i astronomią.

III. Zasady:

1. Przedmiotowe zasady oceniania są spójne z celami i zadaniami szkoły oraz zgodne z przepisami prawa.
2. Uczniowie znają procedurę oceniania, rozumieją system oceniania, jasne są dla nich wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.
3. Informacje na temat osiągnięć ucznia, jego postępów, włożonej pracy, aktywności, możliwości, opanowanych nowych umiejętności są wystarczające do zbudowania wszechstronnej, pełnej oceny szkolnej ucznia.
4. Ustalone i określone są cele nauczania oraz wiadomości, umiejętności i postawy jakie uczeń ma osiągnąć w wyniku kształcenia.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie.
6. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów, jego rodziców i opiekunów prawnych.

7. Minimalna ilość ocen bieżących w danym półroczu jest o jeden większa od tygodniowej liczby godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w półroczu może być nieklasyfikowany.
9. Uczeń ma prawo jednokrotnie w czasie półroczu (przy realizacji przedmiotu w zakresie rozszerzonym dwukrotnie) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji przed sprawdzeniem obecności). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiana jest: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak zeszytu lub potrzebnych pomocy, podręcznika. Po przekroczeniu limitu uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania nie można zgłosić w czasie lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.
10. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych, gdzie nauczyciel ustnie udziela informacji zwrotnej w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
11. Nauczyciel sprawdziany i kartkówki przechowuje do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia.
12. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie wynika ze średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez ucznia. Ocena jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia liczonej przez dziennik elektroniczny. O wadze ocen nauczyciel informuje na lekcji organizacyjnej.
13. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników, zbiorów zadań i innych materiałów pomocniczych. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt (ćwiczenia) uzupełnić.
14. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
15. Odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
16. Szczegółowe zasady oceniania ustala każdy nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów na zajęciach organizacyjnych.

IV. Zdalne nauczanie:

1. Uczeń powinien uczestniczyć w prowadzonych przez nauczyciela zajęciach zdalnych.
2. Uczeń, który przebywa na kwarantannie lub jest chory, zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości.
3. Obowiązkiem ucznia jest prowadzić zeszyt przedmiotowy i robić na bieżąco notatki z lekcji oraz zadania domowe.
4. Podczas zdalnego nauczania uczniowie będą oceniani za:
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - zadania domowe
 - aktywność
 - zadania dodatkowe np. prezentacje
5. Uczniowie, którzy nie uzyskali wszystkich obowiązkowych ocen z prac pisemnych, które odbyły się przed wprowadzeniem zdalnego nauczania zobowiązani są uzgodnić z nauczycielem w jaki sposób mogą zaliczyć materiał objęty sprawdzianem.

6. W przypadku gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu zaliczenia materiału, o którym mowa w ust. 5 nauczyciel może wpisać uczniowi ocenę niedostateczną.
7. Podczas nauki zdalnej uczeń jest zobowiązany posiadać kamerkę i mikrofon, a o wszystkich kłopotach technicznych informować nauczyciela na bieżąco.
8. W sytuacji, gdy uczeń nie będzie brał udziału w procesie kształcenia i nie będzie kontaktował się z nauczycielem, nauczyciel, w związku z brakiem możliwości oceniania ucznia nie ustali oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu. Uczeń będzie mógł przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach opisanych w Statucie Szkoły. Jeśli tego nie zrobi, nie będzie mógł uzyskać promocji do klasy wyższej.
9. Nie odsyłanie w określonym terminie zadań domowych, kart pracy, ćwiczeń – prac zadanych przez nauczyciela jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. Szczegółowe zasady oceniania ustala każdy nauczyciel indywidualnie i zapoznaje z nimi uczniów bezpośrednio na zajęciach.

V. Stopień opanowania przewidzianych programem wiadomości i umiejętności, może być sprawdzany poprzez:

1. Sprawdzian – podsumowujący większą partię materiału, co najmniej jeden dział.
 - Jest obowiązkowy. Jeśli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku elektronicznym.
 - W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję lub termin nowo uzgodniony z klasą.
 - Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (innych ocen za zgodą nauczyciela) ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jeśli wolę taką zgłosi w ciągu tygodnia od dnia wpisania oceny do dziennika.
 - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
 - Uczniowi, który opuścił termin pisania sprawdzianu poprawkowego (w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności) przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej (lub innych ocen za zgodą nauczyciela).
 - Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/ końcoworocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych).
 - Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel bierze pod uwagę zarówno pierwszą jak i ocenę z poprawy.
 - Waga – 3 lub 4.
2. Kartkówki – podsumowujące bieżący materiał.
 - Forma zapowiedziana lub niezapowiedziana
 - Niezapowiedziane - dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji).
 - Zapowiedziane – z określonej przez nauczyciela partii materiału.
 - Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy (nauczyciel może wyrazić możliwość poprawy ocen z kartkówki, wówczas nauczyciel bierze pod uwagę zarówno pierwszą jak i ocenę z poprawy).

- Nieobecność ucznia na kartkówce nie ma wpływu na otrzymanie oceny śródrocznej lub końcoworocznej
- Waga – 2.

3. Wypowiedź ustną
4. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji
5. Zadanie domowe
6. Prezentacje przygotowanego referatu lub projektu
7. Obserwacje aktywności ucznia w czasie zajęć
8. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

VI. Kryteria oceny

1. Obowiązująca skala ocen śródrocznych i końcoworocznych: 1, 2, 3, 4, 5, 6

2. Skala ocen cząstkowych: 1,-2, 2, +2,-3, 3, +3,-4, 4, +4, -5,5,+5,6

3. Skala punktowa prac pisemnych:

0% -37%	niedostateczny
38%-39%	-dopuszczający
40% -46%	dopuszczający
47% -51%	+ dopuszczający
52%-54%	- dostateczny
55% -64%	dostateczny
65% -70%	+ dostateczny
71%-74%	- dobry
75% -82%	dobry
83% -86%	+ dobry
87%-89%	- bardzo dobry
90% -100%	bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	+ bardzo dobry / celujący

Uwaga: W szczególnych sytuacjach nauczyciel ma prawo ustalić inne kryteria punktowe na poszczególne oceny, informując o tym uczniów.

VII. Postanowienia końcowe

1. W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.

Nauczyciele fizyki.