

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM i TECHNIKUM .

Ocenianie stanowi ważny element procesu uczenia się. Nie jest, zatem celem samym w sobie, lecz powinno wspierać cele kształcenia.

Nowe cele zawarte w podstawach programowych, skłaniają do poszukiwania nowych procedur i narzędzi do oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

## **Ocenianie ma na celu:**

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do pracy,
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,
- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów.

## **Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny**

Ustala się następujące kryteria ocen:

a) **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania EdB, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu,
- wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji,
- wykazuje się bogatym słownictwem oraz potrafi analizować zdarzenia,
- osiąga sukcesów zawodach sportowo-obronnych oraz w Turnieju Wiedzy Pożarniczej, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim,
- Zawodach PCK
- tworzenie materiałów multimedialnych (nauczanie zdalne)
- uczestnictwo z zajęciach , szkoleniach pierwszej pomocy lub zajęciach organizowanych przez PCK. (nauczanie zdalne)
- udział w konkurach online (nauczanie zdalne)

b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,
- uczestniczy w zawodach sportowo-obronnych oraz w Turnieju Wiedzy Pożarniczej, kwalifikując się na szczebel gminny, aktywny udział w grupie ratowniczej, bierze udział w zawodach PCK .
- tworzenie materiałów multimedialnych (nauczanie zdalne)

-uczestnictwo z zajęciach , szkoleniach pierwszej pomocy lub zajęciach organizowanych przez PCK. (nauczanie zdalne)

- udział w konkurach online (nauczanie zdalne)

c) **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

- jest aktywny na lekcji,

- poprawnie stosuje wiadomości,

-odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie.

- aktywnie uczestniczy w zajęciach online (nauczanie zdalne)

-terminowo przesyła prace zadane przez nauczyciela. (nauczanie zdalne)

d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadowalającym.

-potrafi wykonać łatwe zadania,

-odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela.

- aktywnie uczestniczy w zajęciach online (nauczanie zdalne)

-terminowo przesyła prace zadane przez nauczyciela. (nauczanie zdalne)

e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,

-w wiadomościach ucznia występują luki,odpowiedzi ucznia są niesamodzielne.

- aktywnie uczestniczy w zajęciach online (nauczanie zdalne)

-terminowo przesyła prace zadane przez nauczyciela. (nauczanie zdalne)

f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,

- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,

- nie prowadzi kart ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,

- nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie wywiązuje się z zadań zleconych w grupach i prac zadanych do domu

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie

programowej przedmiotu EdB,

- nie uczestniczy w zajęciach online (nauczanie zdalne)

- nie terminowo przesyła prace zadane przez nauczyciela. (nauczanie zdalne)

Przyjmuje się, iż każda z ocen z wyjątkiem niedostatecznej i celującej może być wystawiona dodatkowo z plusem lub minusem. Plus dostawiany jest wówczas gdy uczeń nie spełnił wymagań na ocenę wyższą ale mieści się w górnym przedziale punktowym dla wystawionej oceny lub osiągnął górny pułap procentowy dla danej oceny. Minus dostawiany jest gdy uczeń osiągnął minimum dotyczące wymagań na daną ocenę. Plusów i minusów nie stosuje się w stosunku do ocen ze sprawdzianów wiadomości.

Oceny cząstkowe ze sprawdzianów wiadomości w liceum wystawiane są według następujących kryteriów:

poniżej 40 % - niedostateczny

40-50% - dopuszczający

51-70% - dostateczny

71-90 % - dobry

powyżej 91% - bardzo dobry

### **Wagi ocen:**

sprawdzian pisemny: waga 3

kartkówka: waga 2

odpowiedź ustna: waga 2

aktywność waga 1

ćwiczenie na lekcji waga 1

zadanie domowe 2 (nauczanie zdalne waga :1)

konkursy waga: 3 etap szkolny, 4 etap gminny lub powiatowy, 5 etap wojewódzki i krajowy.

### **Stopnie kategorii:**

Na ocenę semestralną lub roczną mają wpływ następujące komponenty:

Ocena dominująca

- ocena semestralna

- klasówki (testy i sprawdziany pisemne pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu programu lub nawet wiadomości z całego semestru),

- zadania i testy online (nauczanie zdalne)

Ocena wspomagająca

- kartkówki (krótkie 10-15 minutowe sprawdziany pisemne z zakresu trzech ostatnich lekcji),

- odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów,

- referaty,

- prace domowe,

- ćwiczenia praktyczne:

- zabiegi reanimacyjne

- aktywny udział ucznia podczas lekcji

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

-prace domowe wysyłane na e -dziennik lub na maila (nauczanie zdalne)

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z klasówki ustala termin i sposób poprawy oceny. Uczeń nieobecny na klasówce z przyczyn usprawiedliwionych ustala termin zaliczenia – nie później jednak jak 2 tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności.

Podczas sprawdzianu online (nauczanie zdalne). Uczeń, który nie napisał sprawdzianu online pomimo, że był na lekcji online i nie zgłaszał problemów z internetem dostaje ocenę niedostateczną.

Kartkówki nie są zapowiadane i przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji. Nie można ich poprawiać.

Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.

Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może zlecić uczniowi napisanie referatu z ostatniej lekcji w celu opanowania przez niego przerabianego materiału.

Za aktywność na zajęciach uczeń może być nagrodzony oceną lub wstawieniem plusa (trzy plusy są równoznaczne ocenie bardzo dobrej).

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.

Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do swoich prac mają uczniowie i ich rodzice.

