

Przedmiotowy System Oceniania - Biologia

I. Podstawa prawna:

1. Obowiązujące rozporządzenie MEN dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania uczniów;
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania
3. Statut Szkoły

II. Ocenie podlega:

1. Znajomość i rozumienie treści z zakresu podstawy programowej z biologii
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym z wykorzystaniem pojęć stosowanych w naukach biologicznych
3. Umiejętność czytania i interpretowania wykresów, schematów, tabel, tekstów źródłowych
4. Umiejętność dokonywania obserwacji, konstruowania zestawów doświadczalnych, interpretowania wyników, wyciąganie wniosków i formułowanie hipotez
5. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy

III. Zasady ogólne:

1. Ocenę wystawioną przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców i prawnych opiekunów
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin z biologii plus jedna. Do wywiadówki śródsesemestralnej uczeń powinien uzyskać 50 % ilości wymaganych ocen
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze w przypadku 1 lub 2 godzin w tygodniu oraz 2 razy w przypadku 3 lub większej ilości godzin w tygodniu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić. W przypadku braku możliwości uzupełnienia, powinien ten fakt zgłosić nauczycielowi
5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu (za wyjątkiem przypadków, gdy uczeń posiada orzeczenie poradni o dysfunkcjach), co skutkuje oceną niedostateczną

7. Formy pisemne: sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym wraz z nauczycielem, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną
8. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym
9. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje już tydzień wyprzedzenia
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (dopuszczającej lub wyższej za zgodą nauczyciela) w terminie uzgodnionym z nauczycielem i uczniem
11. Odpowiedzi ustne oraz pisemne typu kartkówka dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiadane
12. Termin podania wyników kartkówki i sprawdzianów nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą)
13. Prace pisemne po dokonaniu oceny przez nauczyciela są udostępniane uczniom do wglądu, połączonego z omówieniem ewentualnych błędów i zastrzeżeń. Następnie przechowywane są na terenie szkoły i udostępniane w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia

IV. Ogólne kryteria ocen:

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu biologii, ekologii lub innych i konkursach pokrewnych
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany obowiązującym programem nauczania
- umiejętnie stosuje terminologię biologiczną zarówno w sytuacjach typowych, jak i nie typowych
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy
- prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo - skutkowych
- potrafi prawidłowo wyciągać wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności

- samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy biologiczne
- posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego
- w oparciu o posiadane dane samodzielnie konstruuje tabele, wykresy, diagramy
- samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym stopniu podstawę programową z zakresu przedmiotu biologii , a posiadane braki nie utrudniają mu wykazywaniu się znajomością podstawowych pojęć, procesów biologicznych
- z pomocą nauczyciela prawidłowo zastosowuje podstawowe pojęcia biologiczne w sytuacjach typowych
- posiada umiejętność wyciągania prostych wniosków
- samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania biologiczne
- wykazuje elementarne związki przyczynowo - skutkowe

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych
- wykazuje elementarną wiedzę z zakresu podstawowych zależności oraz funkcjonowania środowiska przyrodniczego

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć biologicznych i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonywać najprostszych zadań biologicznych
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności
- posiadany zakres wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalsze kontynuowanie nauki z przedmiotu jakim jest biologia

V. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- prace samodzielne np.: referaty, prezentacje multimedialna, plakaty
- udział w konkursach biologicznych, ekologicznych

VI. Kryteria ocen cząstkowych

Sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie ze skalą procentową :

0%	-35%	- niedostateczny
36%	-37%	- plus niedostateczny
38%	-39%	- minus dopuszczający
40%	-46%	- dopuszczający
47%	-51%	- plus dopuszczający
52%	-54%	- minus dostateczny
55%	-64%	- dostateczny
65%	-70%	- plus dostateczny
71%	-74%	- minus dobry
75%	-82%	- dobry
83%	-86%	- plus dobry
87%	-89%	- minus bardzo dobry
90%	-100%	- bardzo dobry
100% + 1/2 zadania dodatkowego		- plus bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe		- celujący

VII. Wagi ocen

Sprawdzian (duży) - 4

Sprawdzian (mały) - 3

Kartkówka - 2

Prezentacja – 2 lub 1

Odpowiedź, aktywność, zadanie, referat - 1

Nauczyciele biologii
ZSP Nr 1 w Krośnie