

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

Zasady oceniania z religii są zgodne z dokumentacją szkolną oraz z zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 25.08.2008r.

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii.

Ocena celująca

Uczeń:

1. posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania religii na danym etapie edukacyjnym w stopniu celującym
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania
3. uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej;
4. potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy chrześcijańskiej;
5. twórczo rozwija własne zainteresowania związane z religią katolicką, dba o osobistą formację religijną;
6. jest aktywny w pracy na lekcji i zajęciach poszerzających oddziaływania religijne.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. opanował cały materiał nauczania;
2. posiada biegłą znajomość prawd wiary katolickiej;
3. potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy;
4. jest aktywny w trakcie katechezy;
5. chętnie i starannie wykonuje prace domowe;
6. korzysta w zdobywaniu wiedzy z chrześcijańskich portali internetowych;
7. swobodnie korzysta z Biblii oraz literatury hagiograficznej.

Ocena dobra

Uczeń:

1. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu dobrym
2. zna treści nauczania i potrafi przedstawić argumentację za jej przyjęciem oraz poznane treści swobodnie potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
3. potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
4. aktywnie współtworzy katechezę, kulturalnie uczestniczy w dyskusjach, jest zawsze przygotowany do zajęć;
5. rzetelnie prowadzi zeszyt;
6. odrabia zadania domowe i prace pisemne długoterminowe;
7. uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych w stopniu dostatecznym, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami
2. potrafi w sposób intuicyjny, na miarę swoich możliwości określić treści nauczania;
3. zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je, potrafi wyjaśnić, treści poznane na religii potrafi wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
4. wypełnia zadania i obowiązki wskazane przez katechetę;
5. prowadzi zeszyt –sporadyczne braki notatek i prac domowych;
6. nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, wykazuje małą aktywność na lekcjach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
2. zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
3. dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki –umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie z chrześcijaństwem;
4. . prowadzi zeszyt niesystematycznie
5. niechętnie uczestniczy w katechezie i przeszkadza w jej prowadzeniu;
6. systematycznie nie odrabiał zadań domowych;
7. ma lekceważący stosunek do zajęć.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
2. nie zna elementarnych prawd wiary i podstawowych modlitw, nie opanował zakresu materiału przewidzianego podstawą programową i jednocześnie nie wykazuje chęci ich poznania;
3. wykazuje wyraźnie negatywny stosunek do lekcji religii;
4. nie prowadzi zeszytu do nauki religii.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

1. Nauczyciel na lekcjach religii może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - Sprawdziany kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne oraz Mały Katechizm.
 - Kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
 - Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
 - Aktywność na lekcji. Aktywność obejmuje również rozwijanie postawy religijnej poprzez zaangażowanie w działalność charytatywną, udział w rekolekcjach szkolnych i pozaszkolnych, współuczestnictwo w przygotowaniu rekolekcji szkolnych, aktywne uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze religijno-patriotycznym, zaangażowanie w ruchy i stowarzyszenia katolickie.
 - Praca w grupie –ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń.
 - Praca domowa: z lekcji na lekcję i długoterminowa.

- Prace dodatkowe –np. referaty, prace plastyczne, prezentacje.
 - Udział w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej.
 - Zeszyt.
 - Korzystanie z Pisma Świętego, katechizmów, literatury hagiograficznej, młodzieżowej prasy katolickiej oraz internetowych portali chrześcijańskich.
2. Liczba i częstotliwość pomiarów umiejętności ucznia jest zależna od realizacji treści zawartych w podstawie programowej oraz liczby godzin w danej klasie.
 3. Sprawdziany, kartkówki i prace domowe są obowiązkowe.

III. Szczegółowe kryteria oceniania i poprawiania cząstkowych ocen niedostatecznych.

1. Oceny z pisemnych prac klasowych ustalane są według skali procentowej przeliczonej na oceny cyfrowe przyjęte w Statucie.
2. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną stopni cząstkowych:
 - aktywność na lekcji i aktywność pozaszkolna, praca w grupie, zeszyt, zadanie domowe – waga 1
 - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace pisemne(dodatkowe) – waga 2
 - sprawdziany, laureat etapu szkolnego konkursu – waga 3
 - udział w konkursie pozaszkolnym – waga 4
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej. Ocenę należy poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej uzyskania. W szczególnych sytuacjach termin poprawy może zostać przesunięty po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem religii.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z religii bez podania przyczyny dwa razy w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
5. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.

IV. Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z religii;
 - b) przystąpienie do wszystkich pisemnych prac kontrolnych (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek) przeprowadzonych przez nauczyciela;
 - c) uzyskanie ocen pozytywnych w pierwszym terminie lub w wyniku poprawy ze wszystkich prac pisemnych;
 - d) korzystanie z proponowanych przez nauczyciela form uzupełnienia braków wiadomości i umiejętności.
3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z prośbą do nauczyciela przedmiotu osobiście, lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego, w ciągu 5 dni od ustalonego w Statucie Szkoły terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
4. Nauczyciel przedmiotu po otrzymaniu prośby, sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny określonych w punkcie 2.
5. W przypadku niespełnienia któregoś z warunków opisanych w punkcie 2, prośba ucznia zostaje rozpatrzona negatywnie, o czym nauczyciel informuje ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, podając przyczynę jej odrzucenia.
6. W przypadku spełnienia warunków opisanych w punkcie 2., uczeń przystępuje do sprawdzianu, przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu, najpóźniej na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Poprawa przewidywanej oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał z w/w sprawdzianu ocenę, o którą się ubiega lub wyższą.
8. Ustalona w tym trybie ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej przez nauczyciela

V. Uwagi końcowe.

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy i prowadzić go zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
2. Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi spełniać kryteria na ocenę niższą