

**Przedmiotowe zasady oceniania z historii, historii i społeczeństwa (HiS)
oraz historii i teraźniejszości (HiT)
w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie**

I. Ocenie z przedmiotów: historia, historia i społeczeństwo, historia i teraźniejszość podlega:

1. Znajomość faktografii, pojęć i postaci historycznych.
2. Umiejętność posługiwania się mapą, wnioskowania i uogólniania, formułowania wniosków, dokonywania analizy przyczynowo – skutkowej, analizy różnego rodzaju tekstów źródłowych, pisanie różnego rodzaju form wypracowań, łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskiwaną na innych przedmiotach oraz poza tokiem nauki szkolnej.
3. Obowiązkowość i systematyczność w pracy.
4. Aktywność na lekcjach w czasie prowadzenia zajęć metodami aktywizującymi oraz rozwiązywania ćwiczeń.
5. Znajomość podstawowych pojęć politologicznych, socjologicznych, prawniczych oraz najważniejszych zjawisk i procesów ze współczesnego życia politycznego, społecznego, gospodarczego w Polsce i na świecie.

II. Sposoby i formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne z działów programowych w formie opisowej lub testowej.
2. Odpowiedź ustna.
3. Kartkówki z materiału omawianego na trzech ostatnich lekcjach.
4. Prace domowe.
5. Wypracowania pisane przez ucznia w domu.
6. Pisemna analiza źródeł.
7. Znajomość mapy historycznej.
8. Praca na lekcji indywidualna i grupowa.
9. Ćwiczenia nauczania zdalnego

Nauczyciel nie musi stosować wszystkich wymienionych powyżej form oceniania. Największy wpływ na ustalanie oceny semestralnej oraz rocznej mają oceny cząstkowe uzyskiwane przez ucznia ze sprawdzianów pisemnych, odpowiedzi ustnej oraz wypracowań.

III. Sprawdziany.

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny z działu programowego minimum tydzień wcześniej. Zaleca się przeprowadzenie przed sprawdzianem lekcji powtórzeniowej.
2. Uczeń musi zaliczyć wszystkie sprawdziany przewidziane w danym semestrze. Sposoby zaliczenia sprawdzianu w razie nieobecności ucznia oraz jego poprawy określa statut szkoły. Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy sprawdzianu w czasie 2 tygodni. Sprawdzone prace są do wglądu dla ucznia lub

jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu. Nauczyciel jest zobowiązany omówić sprawdzony sprawdzian w czasie lekcji.

3. Ocenie podlega stopień opanowania faktografii, znajomość pojęć i postaci historycznych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, zrozumienie poleceń, stylistyczna i ortograficzna poprawność wypowiedzi, kompozycja i estetyka odpowiedzi na pytania otwarte.

IV. Odpowiedź ustna.

1. Nauczyciel może zadawać pytania z materiału omawianego na 3 ostatnich lekcjach. Wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe, jeśli nauczyciel zada samodzielne powtórzenie materiału jako pracę domową.

2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, co zwalnia go wówczas z odpowiedzi ustnej.

3. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki: znajomość wiadomości z przedmiotu, umiejętność wnioskowania, umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej, umiejętność uzasadniania i argumentowania, znajomość i swobodę w posługiwaniu się mapą, umiejętność kojarzenia wiedzy z innych przedmiotów.

V. Kartkówki.

1. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć kartkówkę w terminie do 2 tygodni od dnia pisania jej przez klasę.

3. Ocenie na kartkówce podlega znajomość faktografii, pojęć i postaci historycznych, umiejętność wnioskowania, analizy przyczynowo – skutkowej, umiejętność uzasadniania i argumentacji własnego stanowiska.

VI. Ocenianie umiejętności posługiwania się mapą.

1. Umiejętność posługiwania się mapą nauczyciel może sprawdzać w czasie odpowiedzi ustnej, sprawdzianu pisemnego lub poprzez osobne ćwiczenia i zadania. W klasach liceum oraz na zajęciach fakultatywnych zaleca się przygotowanie minimum raz w roku specjalnego sprawdzianu obejmującego wyłącznie znajomość map historycznych oraz ich analizy.

2. Ocena obejmuje znajomość kierunków geograficznych, umiejętność czytania legendy, orientację przestrzenną, stopień wykorzystania mapy do formułowania odpowiedzi na zadane pytania, umiejętność łączenia wiadomości geograficznych z historycznymi, umiejętność kojarzenia informacji zapisanych na mapie z wiadomościami wyniesionymi z poszczególnych lekcji, umiejętność posługiwania się różnego rodzaju mapami.

VII. Ocenianie umiejętności analizy źródeł historycznych.

1. Umiejętność analizy tekstów źródłowych nauczyciel może sprawdzać w czasie sprawdzianów w działów programowych oraz kartkówek a także poprzez prace domowe. Na zajęciach fakultatywnych oraz w klasach z rozszerzoną historią zaleca się przygotowanie minimum raz w semestrze specjalnego sprawdzianu wyłącznie z analizy tematycznego zestawu źródeł historycznych

2. Ocena obejmuje: stopień ogólnego zrozumienia tekstu, umiejętność interpretacji informacji zawartych w tekście, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania przy wykorzystaniu wiedzy ogólnej oraz informacji zawartych w źródle, samodzielne formułowanie wniosków, wyjaśnianie pojęć znajdujących się w tekście źródła, łączenie informacji poza źródłowych z informacjami z tekstu, dokonywanie krytycznej analizy źródła pod względem jego wiary-godności, określanie rodzaju źródła.

VIII. Ocenianie wypracowania (dłuższa praca pisemna).

1. Temat wypracowania oraz ogólne wytyczne nauczyciel zadaje w terminie 2 tygodni od ustalonej daty oddania pracy. Jeśli uczeń w ustalonym terminie nie odda wypracowania, nauczyciel może podać termin późniejszy. W przypadku gdy nauczyciel nie wyrazi zgody nieoddanie pracy skutkuje uzyskaniem oceny „niedostateczny”.
2. Ocenie podlega zarówno treść jak i forma pracy. W szczególności cenie podlega zawartość merytoryczna, wykorzystanie literatury specjalistycznej.

IX. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu.

Procentowa skala przeliczania wyników sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych na oceny zawarta jest w Statucie Szkoły

X. Waga ocen z przedmiotów:

a)waga 1

- ćwiczenia na lekcji;
- prezentacje multimedialne;
- kartkówki w nauczaniu zdalnym;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- ćwiczenia w nauczaniu zdalnym;
- udział w pokazach historycznych, np. grupy rekonstrukcyjnej;

b) waga 2:

- sprawdziany w nauczaniu zdalnym (testy, analiza tekstów źródłowych i inne formy);
- kartkówki pisane w nauczaniu stacjonarnym;
- zadania klasowe w nauczaniu zdalnym;
- odpowiedź ustna;

c)waga 3

- sprawdziany w nauczaniu stacjonarnym (testy , analiza źródeł i inne formy)
- zadania klasowe w nauczaniu stacjonarnym (wypracowania maturalne pisane na lekcji);
- analiza arkuszy maturalnych w nauczaniu stacjonarnym;

d) waga 4:

- znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

- aktywny udział w projektach i wymianach międzynarodowych.

X. Kryteria ocen.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

zna elementarne fakty, pojęcia proste i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na rekonstrukcję podstawowych wydarzeń historycznych (w formie pisemnej lub ustnej) – odtwarza zdobytą wiedzę odtwarzając fakty lokując je w czasie i przestrzeni, łączy wydarzenia z właściwą epoką, posługuje się taśmą czasu, łączy postacie z właściwymi wydarzeniami, rozróżnia i wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń, określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje informację historyczną w źródłach, podczas pracy z mapą potrafi posłużyć się legendą, zna kierunki świata, potrafi określić położenie geograficzne, wskazuje lub zaznacza oczywiste obiekty podczas pracy z tekstem źródłowym, wykazuje się ogólnym zrozumieniem tekstu, wskazuje jego autora i adresata, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu cytując go lub wskazując stosowne jego fragmenty, rozróżnia fakty i opinie.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dopuszczającej, zna fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych, opisuje i wyjaśnia zjawiska historyczne, przedstawia zdobytą wiedzę w innej formie niż ją zapamiętał, opisuje wydarzenia ukazując związki między faktami, porządkuje fakty według ważności, wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń, źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nich informacji, podczas pracy z mapą wykazuje się orientacją czasowo-przestrzenną, wskazuje na mapie dopasowanej do zagadnienia (bądź zaznacza na mapie konturowej) państwa, miejsca bitew, traktatów pokojowych, zmiany terytorialne itp., podczas pracy z tekstem źródłowym udziela odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu przetwarzając informacje tam zawarte, streszcza i porządkuje posiadane informacje, rozumie stosowaną terminologię.

Ocena dobra

Uczeń:

spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dostatecznej, zna fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na scharakteryzowanie procesów historycznych, analizuje i syntetyzuje fakty, zjawiska i procesy historyczne, porównuje fakty, zjawiska i procesy historyczne z różnych epok, gromadzi i przetwarza informacje zawarte w różnych źródłach historycznych, podczas pracy z tekstem źródłowym interpretuje informacje zawarte w tekście, samodzielnie stawia pytania, wyjaśnia pojęcia pojawiające się w tekście, łączy wiadomości pozaźródłowe z analizowanym tekstem, podczas pracy z mapą łączy wiadomości historyczne z geograficznymi, tworzy narrację historyczną przedstawiając procesy historyczne, właściwie stosuje terminologię historyczną, synchronizuje wydarzenia z historią powszechną oraz dziejów ojczystych.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dobrej

opanował fakty wydarzenia, zjawiska, postacie, daty w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie sytuacji

problemowych – praktycznie posługuje się zdobytą wiedzą ocenia samodzielnie fakty, postacie, zjawiska historyczne

prezentuje własne stanowisko w oparciu o analizę zjawisk historycznych

porównuje fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych krytycznie analizuje źródła historyczne

sprawnie posługuje się każdym rodzajem mapy

podczas pracy z tekstem źródłowym wyciąga własne wnioski na podstawie tekstu, dokonuje oceny zawartych tam informacji, dokonuje krytyki źródła

tworzy narrację historyczną w ujęciu problemowym lub przekrojowym

wykazuje ciągłość procesów historycznych wykazuje związki między życiem politycznym, gospodarczym i kulturalno-społecznym

wykorzystuje wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych – łączy wiedzę zdobytą na innych przedmiotach z wiedzą historyczną i odwrotnie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą.

XI. Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane roczne

Uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana ocena klasyfikacyjna możliwe jest po zaliczeniu wskazanej przez nauczyciela partii materiału i uzyskaniu odpowiedniej średniej przewidzianej w Statucie Szkoły.