

# Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

## w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

### I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

- ✓ **Ocenę celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:
  - Posiada dodatkową wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
  - Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
  - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
  - Samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów
  - Osiąga znaczne sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej, konkursach przedmiotowych.
  - Bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki
- ✓ **Ocenę bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie
  - Swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
  - Proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań
  - Wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
  - Samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łącząc elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
  - Porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
  - Samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
  - Planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów
  - Korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów
- ✓ **Ocenę dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej
  - Umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
  - Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
  - Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
  - Umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
  - Stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
  - Umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów
  - W wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne

- Korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie
  - ✓ **Ocenę dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawie programowej
- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- Umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli
- Stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych średnim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- Umie dokonywać pomiarów wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki
- W wypowiedzi popełnia błędy merytoryczne
  - ✓ **Ocenę dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki ale braki te nieprzekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki
- Rozumie pytania i polecenia
- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- Umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo
- Umie dokonać proste pomiarów poznanych wielkości fizycznych
- W wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
  - ✓ **Ocenę niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki
- Nie rozumie pytań i poleceń
- W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- Nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
- Nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych

## II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

1. Nauczyciel na lekcjach fizyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- ✓ testy
- ✓ sprawdziany
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ odpowiedzi pisemne (kartkówki)

- ✓ zadania domowe
- ✓ ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ aktywność na zajęciach terenowych
- ✓ praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- ✓ projekty edukacyjne

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizacji treści zawartych w podstawie programowej oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Sprawdziany są obowiązkowe.

### **III. Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane roczne**

Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny, tylko o jeden stopień. Musi spełnić poniższe warunki:

- mieć usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z fizyki
- uzyskał oceny pozytywne w pierwszym terminie lub w wyniku poprawy ze wszystkich prac pisemnych
- przystąpił do wszystkich prac kontrolnych
- korzystał z proponowanych przez nauczyciela form uzupełniania braków wiadomości i umiejętności.

### **IV. Szczegółowe kryteria oceniania i poprawiania częściowych ocen niedostatecznych.**

1. Oceny z prac pisemnych ustalane są według skali procentowej przeliczonej na oceny cyfrowe przyjęte w Statucie.

2. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną stopni częściowych:

- aktywność, zadanie domowe, ćwiczenia na lekcji, odpowiedź ustna, udział w konkursie szkolnym, referat - waga 1;
- kartkówka, projekt, laureat szkolnego konkursu lub udział w konkursie pozaszkolnym - waga 2 ;
- sprawdzian z jednego działu - waga 3;
- sprawdzian z więcej niż jednego działu, osiągnięcie w konkursie pozaszkolnym - waga 4.

3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze (w przypadku trzech godzin w tygodniu - 2 razy). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i kartkówek.

4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.

5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp. korzystanie z telefonu komórkowego) traci prawo do jej poprawiania.

6. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/końcoworocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych).

7. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach

8. Odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac

pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

9. Poprawa ocen może odbywać się po lekcjach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

## **V. Uwagi końcowe**

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać:

- zeszyt przedmiotowy i prowadzić go zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- zestaw dopuszczonych pomocy egzaminacyjnych np. kalkulatora prostego, wzorów opublikowany przez CKE (zakres rozszerzony)
- podręcznik

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.

Opracowanie:

Nauczyciele przedmiotu fizyka