

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

I. Wymagania edukacyjne. Ocenie podlega:

1. Znajomość i rozumienie treści z zakresu podstawy programowej z chemii
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym z wykorzystaniem pojęć poznanych podczas lekcji
3. Umiejętność czytania i interpretowania wykresów, schematów, tabel, tekstów źródłowych
4. Umiejętność dokonywania obserwacji, konstruowania zestawów doświadczalnych, interpretowania wyników, wyciąganie wniosków i formułowanie hipotez
5. Umiejętność rozwiązywania zadań obliczeniowych
6. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy

II. Zasady ogólne:

1. Ocenę wystawioną przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców i prawnych opiekunów
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin z chemii plus jedna.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w roku w przypadku 1 godziny w tygodniu 1 raz w semestrze w przypadku 2 godzin w tygodniu oraz 2 razy w semestrze w przypadku 3 lub większej ilości godzin w tygodniu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w lekcji bieżącej
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić. Uczeń ma również obowiązek posiadania podręcznika, a w klasach realizujących zakres rozszerzony z chemii również zbiór zadań i wybrane_wzory_stale_fizykochemiczne_EM2023 (opublikowane na stronie CKE.gov.pl)
5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu (za wyjątkiem przypadków, gdy uczeń posiada orzeczenie poradni o dysfunkcjach), co skutkuje oceną niedostateczną
7. Uczeń który opuścił więcej niż 50 % zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany
8. Formy pisemne: sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie poprawkowym, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin poprawkowy ustala się wspólnie dla uczniów, którzy nie przystąpili do terminu pierwszego oraz uczniów, którzy chcą poprawiać ocenę. Uczeń, który opuścił pierwszy termin sprawdzianu powinien go zaliczyć w terminie poprawkowym, ponieważ nie ustala się dodatkowych terminów sprawdzianu indywidualnie.
9. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na następną lekcję lub termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje już tydzień wyprzedzenia
11. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie poprawkowym, uzgodnionym z nauczycielem
12. Odpowiedzi ustne oraz pisemne typu kartkówka dotyczą ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiadane
13. Termin podania wyników kartkówki i sprawdzianów nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą)

14. Prace pisemne po dokonaniu oceny przez nauczyciela są udostępniane uczniom do wglądu, połączonego z omówieniem ewentualnych błędów i zastrzeżeń. Następnie przechowywane są na terenie szkoły do końca roku szkolnego i udostępniane w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia

II. Kryteria oceniania na lekcjach chemii

1. Ocena dopuszczająca (minimum 40% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
 - definiuje podstawowe pojęcia z danego zakresu,
 - potrafi zastosować daną definicję do konkretnego przykładu,
 - pisze wzory i potrafi nazywać proste związki chemiczne, wymienia metody ich otrzymywania
 - odczytuje informacje z wykresów, tabel oraz innych źródeł informacji,
 - wykonuje proste obliczenia z użyciem podstawowych wzorów
2. Ocena dostateczna (minimum 58% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
 - wyjaśnia pojęcia z danego zakresu i wskazuje na różnice i podobieństwa między nimi,
 - zapisuje równania reakcji otrzymywania związków chemicznych
 - interpretuje równania reakcji pod względem ilościowym i jakościowym,
 - odszukuje praktyczne informacje na dany temat w różnych źródłach
 - wykonuje proste obliczenia
3. Ocena dobra (minimum 73% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
 - samodzielnie określa właściwości substancji chemicznych, porównuje je, wyjaśnia ich przyczyny, uzasadnia pisząc wzory i równania reakcji,
 - analizuje zmienność właściwości pierwiastków i ich związków na tle układu okresowego lub w szeregach homologicznych,
 - rozwiązuje zadania rachunkowe oraz problemowe,
 - projektuje doświadczenia na potwierdzenie konkretnych tez
 - zapisuje równania reakcji zarówno w sposób cząsteczkowy, jak i jonowy
 - bilansuje reakcje redoks (bilans elektronowo-jonowy w przypadku chemii w zakresie rozszerzonym),
 - potrafi zinterpretować wyniki doświadczenia i przedstawić je na wykresie, interpretuje wykresy i tabele z danymi
4. Ocena bardzo dobra (minimum 88% punktów możliwych do zdobycia na sprawdzianie) – uczeń:
 - rozwiązuje przekrojowe problemy poprzez projekt doświadczenia lub obliczenia
 - wyjaśnia i udowadnia zależności pomiędzy własnościami substancji oraz wpływ budowy cząsteczek lub atomów na właściwości substancji,
 - przewiduje efekty doświadczenia na podstawie wzoru substancji, położenia pierwiastka w układzie okresowym itp., wyjaśnia te zależności oraz potwierdza je odpowiednim projektem doświadczenia,
 - samodzielnie rozwiązuje przekrojowe zadania obliczeniowe (o znacznym stopniu trudności),
 - analizuje dane i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski, na ich poparcie projektuje doświadczenie,
5. Ocena celująca (100% punktów możliwych do zdobycia na pracy pisemnej) – wymagania jak na ocenę bdb, ale odpowiedzi są bezbłędne i w pełni opisujące problem do rozwiązania

III. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- testy
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- udział w konkursach chemicznych

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizacji treści zawartych w podstawie programowej oraz

liczby godzin w danej klasie.

Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.

IV. Szczegółowe kryteria oceniania i poprawiania cząstkowych ocen niedostatecznych

1. Oceny z pisemnych prac klasowych ustalane są wg skali procentowej przeliczonej na oceny cyfrowe, przyjętej w Statucie:

- 0 – 39% ndst
- 40 – 42% -dop
- 43 – 50% dop
- 51 – 54% +dop
- 55 – 57% -dst
- 58 – 65% dst
- 66 – 69% +dst
- 70 – 72% -db
- 73 – 80% db
- 81 – 84% +db
- 85 – 87% -bdb
- 88 – 95% bdb
- 96 – 99% -bdb
- 100% cel

2. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną stopni cząstkowych:

- Prace klasowe (sprawdziany) - waga 3
- Kartkówki - waga 2
- Zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, inne - waga 1

V. Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie 2 dni roboczych po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej.
2. Wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy, który przekazuje go do rozpatrzenia nauczycielowi klasyfikującemu ucznia z danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, podejmuje decyzję w terminie 3 dni roboczych od otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu.
3. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zastrzeżenia powinny mieć formę pisemną. Winny zawierać fakty świadczące o ustaleniu oceny niezgodnie z przepisami oraz wskazywać konkretnie naruszone przepisy.
4. Po przeanalizowaniu zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1 i stwierdzeniu, że roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia i ustala ostatecznie roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
5. Skład komisji, tryb jej działania i zasady ustalania ostatecznej oceny klasyfikacyjnej regulują odrębne przepisy.