

### | Klasa 1 liceum / technikum

#### **Gramatyka:**

1. Rzeczowniki.
2. Przyimki.
3. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.
4. Przeczenie kein.
5. Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym.

#### **Funkcje językowe:**

1. Typy domów, mieszkań i pomieszczeń i wyposażenia mieszkania.
2. Opisywania miejsca zamieszkania, mieszkania i swojego pokoju.
3. Określanie położenia mebli i sprzętów.
4. Uzasadnianie wyboru mieszkania.
5. Pytanie o opinię oraz wyrażanie jej.
6. Przedmioty szkolne, zajęcia dodatkowe oraz przybory szkolne.
7. Opisywanie szkoły, planu lekcji i zajęć.
8. Mundurki szkolne – podawanie argumentów za i przeciw.
9. Wyrażanie zgody i sprzeciwu oraz określanie priorytetów.

### | Klasa 2 liceum / technikum

#### **Gramatyka:**

1. Przymiotnik.
2. Zaimki osobowe.
3. Odmiana zaimka wer?
4. Czasowniki modalne dürfen i wollen.
5. Zdanie poboczne.
6. Zdania z aber, oder, und, denn, sondern, deshalb oraz z weil.

#### **Funkcje językowe:**

1. Zainteresowania własne oraz innych osób.
2. Cechy charakteru.
3. Opisywanie innych osób.
4. Plany na przyszłość.
5. Pytania o opinię i przynależność oraz wyrażanie ich.
6. Popularne dyscypliny sportowe i miejsca uprawiania sportu.
7. Informowanie o problemach, prośba o pomoc.
8. Informowanie o zakazach oraz pytanie o pozwolenie.
9. Uzasadnianie wyboru.

### | Klasa 3 liceum / 3 i 4 technikum

#### **Gramatyka:**

1. Odmiana słaba rzeczownika.
2. dopełniacz rzeczownika.
3. Zdanie okolicznikowe celu ze spójnikiem damit oraz konstrukcja z um ... zu.
4. Czas przeszły Imperfekt.
5. Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami als, wenn, nachdem, bevor, während.

#### **Funkcje językowe:**

1. Zawody oraz czynności i umiejętności z nimi związane.
2. Zawody – zalety i zady.
3. Wybór zawodu i uzasadnienie do.
4. Wyrażanie życzeń, planów, zamierzeń, cel.
5. Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, przeżyciach własnych i innych osób.
6. Określanie relacji czasowych wydarzeń w teraźniejszości i przeszłości.
7. Wyrażanie czynności powtarzających się oraz zachwyty i radości.